

Public Health Stage

Handleiding

Studentversie
Juni 2019

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, of op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Verloskunde Academie Amsterdam Groningen.

Colofon

Mei 2019

Verloskunde Academie Amsterdam
Vlaardingenlaan 1
1059 GL Amsterdam
Tel 020 495 3456
www.verloskunde-academie.nl

Verloskunde Academie Groningen
Dirk Huizingastraat 3-5
9713 GL Groningen
Tel 050 207 1900
www.verloskunde-academie.nl

Inhoud

Gebruikte afkortingen	4
Inleiding	5
1 Stagedoelen	6
2 Organisatie	7
3 Toetsing	8
4 Opdracht	9
5 Stageplek en extern contactpersoon	10
6 Voorbereiding op de stage	11
7 Tijdens de stage	14
8 Tijdpad	16
Bijlage 1 Beoordelingsformulier KET 9	19
Bijlage 2 Format Voorstel Stageplek & Onderwerp	19
Bijlage 3 Voorstel PH Stage GO/ NO GO 2018-2019	20
Bijlage 4 Format Plan van Aanpak	21
Bijlage 5 Brief voor Stageplek	22

Gebruikte afkortingen

CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
EC	European Credit (studiepunt)
GGD	Gemeentelijke Gezondheidsdienst
HIC	High Income Country
JGZ	Jeugdgezondheidszorg
KET	Kwalificerende eindtaak
KNOV	Koninklijke Nederlandse Organisatie van Verloskundigen
NGO	Non-Governmental Organization
PH	Public Health
RIVM	Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu
SBU	Studiebelastinguren
VAA	Verloskunde Academie Amsterdam
VAG	Verloskunde Academie Groningen
VSV	Verloskundig Samenwerkingsverband
WHO	World Health Organization

Inleiding

De focus van de Nederlands gezondheidszorg is aan het verschuiven: van gezondheid en ziekte naar functioneren, veerkracht en eigen regie van de burger¹. In 2014 is het Nationaal Programma Preventie gestart, met als doel de groei van het aantal mensen met chronische ziekten te verminderen en sociaaleconomische gezondheidsverschillen te verkleinen.

In maart 2016 liet de Inspectie voor de Gezondheidszorg weten dat er in alle tachtig verloskundige samenwerkingsverbanden (VSV's) een multidisciplinair preventiebeleid moet worden ontwikkeld en ingevoerd. De inspectie verzoekt ook de gemeenten om te komen tot afstemming, waardoor de samenwerking tussen verloskundige zorg en maatschappelijke ondersteuning lokaal en regionaal geregeld kan worden².

In september 2018 is door het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport het actie programma 'Kansrijke Start' gelanceerd, met als doel kinderen bij de geboorte een kansrijke start te geven. In dit programma werken Rijk, gemeenten, zorgverzekeraars, beroepsgroepen, belangenorganisaties en kennisinstituten samen.

Om als verloskundige te kunnen functioneren in de huidige geboortezorg/het huidige gezondheidszorgsysteem, zijn public health competenties dus essentieel. KNOV omschrijft deze competenties als volgt in het beroepsprofiel:

“De verloskundige bevordert een optimale uitkomst van de zwangerschap en de gezondheid en het welbevinden van haar cliënten in een multiculturele samenleving. Zij doorloopt het cyclische proces van gezondheidsbevordering gericht op het individu en het sociale netwerk (public health). Daarbij signaleert de verloskundige de determinanten van gezondheid en ziekte op individueel niveau en binnen de gemeenschap met het oog op de preventieve zorg in de reproductieve fase. Zij ontwikkelt daar een plan van aanpak voor en organiseert de uitvoering binnen de keten. De verloskundige biedt informatie die aansluit bij het kennisniveau van de cliënten en/of doelgroep op basis van bewezen strategieën. Dit is gericht op gedragsverandering van de cliënt” (Beroepsprofiel verloskundige, KNOV 2014).

Tijdens de public health stage werk je aan kwalificerende eindtaak (KET) 9 : het ontwikkelen van een gezondheidsbevorderende interventie.

In module 15 heb je hiervoor al competenties ontwikkeld, door met de eerste stappen uit de Intervention Mapping methode te werken aan een gezondheidsprobleem in een gefingeerde, maar authentieke context (DT 9.3). Tijdens de Public Health stage ga je de volledige Intervention Mapping methode toepassen in een reële context. Je ontwikkelt voor de instantie waar je stage loopt een draaiboek voor een concrete gezondheidsbevorderende interventie.

Het is uitdrukkelijk niet de bedoeling dat er tijdens de public health-stage medisch-technische verrichtingen of toetsen uit de leerlijn 'Klinisch redeneren en handelen' gedaan/behaald worden.

Contactpersoon

VAG	Elies de Geus	elies.degeus@inholland.nl
VAA	Marit van der Pijl	marit.vanderpijl@inholland.nl

¹ Kaljouw M, van Vliet K. Naar een nieuwe zorg en zorgberoepen: de contouren. Zorginstituut Nederland, Innovatie Zorgberoepen & Opleidingen; april 2015.

² Inspectie Gezondheidszorg. Thematisch toezicht geboortezorg: afsluitend onderzoek naar de invoering van de normen van 'Een goed begin'. IGZ; maart 2016

1 Stagedoelen

Na deze stage kun je:

■	1. Een gezondheidsbevorderende interventie ontwikkelen binnen een reële context met gebruik van een model voor planmatige gezondheidsvoorlichting en gedragsverandering.
■	2. In de doelgroepanalyse gezondheidsverschillen, kwetsbare groepen en/of diversiteit onderscheiden.
■	3. Een gezondheidsbevorderende interventie kritisch beschouwen.
■	4. Reflecteren op de maatschappelijke (cultureel, sociologisch, politiek, ethisch) gevolgen van de public health-interventie die je ontwikkelt.
■	5. Reflecteren op de relevantie van public health voor de verloskundige beroepsuitoefening

- Klinisch redeneren en handelen
- Public Health
- Wetenschap
- Samenwerken en organiseren
- Professionaliseren

2 Organisatie

De public health stage is een stage van 5 weken (42 uur per week) in jaar 4 van de opleiding. Je loopt stage in een public health-setting in Nederland of in het buitenland. Een public health-setting is een setting waarin interventies worden uitgevoerd die zijn gericht op het voorkómen van gezondheidsproblemen en aandoeningen. Het gaat om gezondheidsbevordering door middel van gedragsbeïnvloeding bij (sub)populaties.

Voorbeelden van public health settings:

- In Nederland: GGD, JGZ, CJG, gemeente, moederraad, school, ziekenhuis, VSV, Kring, verloskundige praktijk, KNOV, RIVM, Trimbos Instituut, TNO, Movisie.
- In het buitenland: NGO, WHO, kerk, ziekenhuis, kliniek, vaccinatiecampagne.

LET OP: Public Health stage in deeltijd

In één van de nominale studieroutes jaar 4 wordt de Public Health stage in deeltijd uitgevoerd, namelijk wanneer je een parttime minor doet die over twee hele semesters loopt. In dit geval wordt de lengte van de PH stage bepaald door het aantal beschikbare studiebelastinguren (SBU) per week, na aftrek van de SBU van de minor.

Het totale aantal SBU voor de PH stage bedraagt 210. Het totale aantal SBU per week is 42. Het aantal weken wordt als volgt berekend: $210 / (42 - \text{SBU minor per week}) = \text{aantal weken}$.

Voorbeeld:

Parttime minor heeft 21 SBU per week.

Deeltijd PH stage duurt in dit geval $210 / (42 - 21) = 10$ weken.

3 Toetsing

Toetsen		Formatief/summatief	EC
■ KET 9: Het ontwikkelen van een gezondheidsbevorderende interventie, inclusief evaluatieplan	Schriftelijk product	Summatief	6 EC

4 Opdracht

Groepsgrootte: 2 of 3 studenten.

Inhoud opdracht

Nieuwe interventie ontwikkelen: Ontwikkel voor een op de stageplek relevant gezondheidsprobleem en doelgroep, een draaiboek voor een interventie die gericht is op gedragsverandering. Deze interventie dient tevens relevantie te hebben voor het domein van de verloskunde. Doorloop de gehele planmatige cyclus, van analyse van het gezondheidsprobleem tot en met het plan voor evaluatie van de uit te zetten interventie. Maak bij het uitwerken van de interventie gebruik van de *Intervention Mapping* methode.

NB. Als je stage loopt in een verloskundige praktijk, dan moet de interventie op gedragsverandering van een (sub)populatie gericht zijn. Het is uitdrukkelijk niet de bedoeling dat de interventie gericht is op individuele curatieve zorg.

De opdracht resulteert in een schriftelijk product, dat voldoet aan de criteria in het Bijlage 1 – Beoordelingsformulier KET 9 . Bij de beoordeling wordt zowel het product als het proces meegenomen. Er wordt gekeken naar ieders individuele bijdrage aan het product. De individuele bijdrage is een kritisch element. Dit betekent dat een onvoldoende beoordeelde individuele bijdrage (minder dan 4 van de 6 punten gehaald), resulteert in een onvoldoende voor de student, onafhankelijk van de overige score.

5 Stageplek en extern contactpersoon

Je zoekt en regelt zelf een stageplek, in afstemming met je interne begeleider (zie 6 Voorbereiding op de stage).

Bij het beoordelen of een stageplek geschikt is, zijn de volgende criteria van belang.

- Stage vindt plaats in een Public Health setting (zoals beschreven in 2 Organisatie)
- Er is een werkplek beschikbaar bij de stageorganisatie
- Er is een contactpersoon beschikbaar binnen de organisatie (= extern contactpersoon)
- Activiteiten voor de opdracht kunnen worden uitgevoerd in de gestelde stageperiode

Van de extern contactpersoon wordt verwacht dat hij/zij beschikbaar is

- **voorafgaand aan** de projectperiode, voor
 - Kennisnemen van stageopdracht;
 - Kennisnemen van het *Voorstel stageplek & onderwerp* (zie H6), en accorderen hiervan (logistiek, organisatie)
- **tijdens** de projectperiode, is voor
 - Zo nodig, wekelijks contact met studenten
 - Zo nodig, contact met intern begeleider
 - Kennisnemen van *Plan van Aanpak* (zie H7), en accorderen hiervan voor logistiek en organisatie
 - Faciliteren van logistiek en contacten voor de interventieontwikkeling
 - Input over de uitvoerbaarheid van het implementatieplan interventie
 - NIET: inhoudelijk beoordelen van de interventie

Totale geschatte tijdsinvestering: 10 uur per groepje

6 Voorbereiding op de stage

Bij de voorlichting over de nominale studieroute in jaar 2 ben je geïnformeerd over de keuzemogelijkheden voor de public health stage.

In jaar 3 kreeg je voorlichting over de public health stage en KET9. Toen maakte je een plan voor het zoeken naar een stageplek. Vanaf dat moment kon je een groepje gaan vormen, en actief op zoek gaan naar een stageplek. In bijlage 5 van deze handleiding is een brief voor de stageplek/ extern contactpersoon opgenomen, die je kunt gebruiken om de public health stage te introduceren.

LET OP: Stage in 1^e/2^e lijns verloskundige praktijk

Indien je overweegt om in een 1^e of 2^e lijns verloskundige setting stage te lopen, moet je hierover met de contactpersoon PH stage in semesterteam 4 overleggen, **voordat** je contact opneemt met de stageplek.

LET OP: Stage in het buitenland

Realiseer je dat een buitenlandstage extra tijd kost, en dat er eigen kosten aan verbonden zijn. Bij een buitenlandstage is het extra belangrijk om vroeg te starten met de voorbereidingen. De ervaring leert dat het organiseren van een stageplek in het buitenland meer tijd vraagt dan het organiseren van een stage in Nederland.

Er zijn extra voorbereidingen, zoals het regelen van vaccinaties, een visum, verblijfsplaats, tickets, verzekeringen, etc. Vaak blijken dit tijdrovende klussen te zijn! Tevens is er een extracurriculair voorbereidingstraject, dat bestaat uit een aantal workshops, en, afhankelijk van het land waar je stage gaat lopen, een trainingstraject in interculturele competenties. **Het onderwijs dat tijdens de stage gegeven wordt volg je van tevoren als je naar het buitenland gaat. Let op het rooster: dit onderwijs wordt in september aangeboden.**

Gevolg hiervan is dat de opleiding een aangepast tijdpad heeft voor inleveren en deadlines van het 'Voorstel public health stage'. LEES DUS GOED DE TEKST HIERNA over 'inleveren en deadlines'. Lukt het niet binnen de gestelde deadlines, dan wordt de buitenlandstage niet gefaciliteerd en moet je alsnog op zoek naar een stageplek in Nederland.

Indien je een buitenlandstage overweegt moet je dit overleggen met de Coördinator Internationalisering (Noortje Jonker). Zie de handleiding "*Studeren in het buitenland*", voor verdere informatie over de vereisten, en de financiële en logistieke aspecten van een stage in het buitenland.

INLEVEREN & DEADLINES

Begin op tijd met het regelen van een stageplaats! Om dit te faciliteren worden er aantal deadlines geadviseerd:

1. Voorstel Stageplek & Onderwerp

Tenminste 12 werkweken (buitenland: 24 weken) voor de aanvang van de stage lever je met je groepje een eerste **Voorstel stageplek & onderwerp** in voor feedback. Je stuurt dit voorstel per email naar de contactpersoon PH stage in semesterteam 4.

Het voorstel bevat tenminste (zie ook bijlage 2):

- Naam en adres van de organisatie
- Korte beschrijving van de organisatie
- Naam en contactgegevens extern contactpersoon
- Projectgroep (studenten)
- Gezondheidsprobleem waarop de interventie is gericht
- Doel van de interventie
- Toestemming voor de stage van de extern contactpersoon (door accordering van het *Voorstel stageplek & onderwerp*)

Naar aanleiding van dit voorstel krijgt elk groepje een intern begeleider toegewezen.

2. Voorstel Stage: GO/NO GO

Uiterlijk 8 werkweken (buitenland: 18 weken) voor het begin van de stage lever je via email een uitgebreider voorstel in bij je intern begeleider: het **Voorstel Stage GO/NO GO**. Dit voorstel bevat **alle onderdelen van het eerste voorstel** zoals hierboven beschreven (met verwerking van eerdere feedback), en **tevens**:

- Tijdslijn (data begin en eind stage, inlevermomenten)
- Onderbouwing van de relevantie van voorgestelde stage het voorgestelde onderwerp voor de verloskundige beroepsuitoefening
- Literatuurlijst: lijst met kwalitatief goede en relevante literatuur met betrekking tot het onderwerp van de interventie (inclusief literatuur over bestaande interventies)
- *NB: het is voor het Stagevoorstel Go/No Go niet nodig opnieuw toestemming van de stageorganisatie te vragen.*

Dit voorstel wordt beoordeeld door de intern begeleider aan de hand van het beoordelingsformulier in bijlage 3. In het geval van een buitenlandstage wordt het voorstel mee beoordeeld door de Coördinator Internationalisering:

..'Voor een reis naar het buitenland verwacht ik in het plan van aanpak te lezen wat jullie aan voorbereiding hebben gedaan om de veiligheid te waarborgen. Daarvoor wil ik graag een korte schets van het land X als geheel gerelateerd aan veiligheid omtrent werken in een medische setting, weer en klimaat, mobiliteit en criminaliteit. Veel van de gegevens kun je vinden op de site van buitenlandse zaken, 24/7 app etc. Ook wil ik graag weten hoe jullie je gaan registreren voor je op reis gaat. Welke veiligheidsmaatregelen je neemt vooraf en welke je uitzoekt op het moment dat je daar bent, bv wie kan ik bellen als ik daar ben of waar zijn de hulpdiensten gevestigd? Hoe houd ik contact met het thuisfront etc. Kortom, overtuig mij dat je de meeste 'wat als situaties' hebt verkend. Dan kan ik mijn GO geven voor jullie plan'...

De beoordeling kan resulteren in een GO, een NO GO, of een voorwaardelijke GO. Bij een voorwaardelijke GO zijn de benodigde aanpassingen binnen één werkweek te realiseren. Indien deze ook daadwerkelijk binnen één werkweek gedaan wordt treedt er normaalgesproken geen vertraging op. Bij een definitieve NO GO kan de stage niet plaatsvinden, en treedt studievertraging of studieverzwaring op.

Consultmoment

In de periode voorafgaand aan het inleveren van het *Voorstel Stage GO/NO GO*, is er gelegenheid om per groepje een consult in te plannen met de intern begeleider.

7 Tijdens de stage

Rol van de student

In de voorbereiding van de stage en tijdens de stage vertoon je het niveau van zelfstandigheid en professionaliteit van een startend verloskundige. Je hebt zelf de regie over je stage. Dit wordt zichtbaar in de omgang met elkaar, met de intern begeleider en de extern contactpersoon. Bijvoorbeeld doordat je een goede balans vindt tussen zelfstandig werken (als groepje) en het vragen van ondersteuning of opheldering wanneer dit nodig is.

Zorg dat je regelmatig overleg hebt met je intern begeleider en extern contactpersoon. Maak duidelijke werkafspraken over de voortgang van je stage en aanwezigheid op de stageplek. Initieer en organiseer wekelijks contact met de intern begeleider en de extern contactpersoon, inclusief het tijdig aanleveren van gesprekspunten en het noteren en uitvoeren van afspraken.

Verder ben je zelf verantwoordelijk voor het organiseren van stageactiviteiten gerelateerd aan de stageopdracht. Je kunt hierbij denken aan interviews met stakeholders, het observeren van een (gerelateerde) interventie, of het bijwonen van een vergadering of congres of training over het onderwerp van je stageopdracht. Je verzorgt zelf een terugkoppeling van je stageopdracht op het stageadres.

Tot slot dien je als student voor je begeleider inzichtelijk maken dat je individueel bijdraagt aan het stageproces en eindproduct.

Begeleiding op de stageplek

Op het stageadres heb je een contactpersoon waarbij je terecht kunt voor logistieke en organisatorische zaken met betrekking tot de stageplaats en het uitvoeren van de stageopdracht. Hierbij valt bijvoorbeeld te denken aan het toewijzen van een werkplek, toestemming geven voor het gebruik van cliënt gegevens, het faciliteren van contact met cliënten, het opperen van relevante stakeholders, en het meedenken over relevante stageactiviteiten.

De extern contactpersoon geeft tijdens de stage input voor de haalbaarheid van het implementatieplan van de interventie, met inachtneming van werkelijke omstandigheden in het werkveld en binnen de organisatie.

Je kunt ervanuit gaan dat de extern contactpersoon hiervoor ongeveer één uur per week beschikbaar zal zijn.

Begeleiding vanuit de opleiding

Elk groepje krijgt vanuit de opleiding een interne begeleider toegewezen. Deze bewaakt dat de criteria van de opleiding kunnen worden behaald en biedt hierin ondersteuning. Zij is het eerste aanspreekpunt bij problemen in de voortgang van de stage, geeft feedback op concepten en is zo nodig beschikbaar voor wekelijkse voortgangsbesprekingen. Daarnaast is zij verantwoordelijk voor de beoordeling van KET9 en vraagt hierbij eventueel input van de externe contactpersoon.

Voor studenten die naar het buitenland zijn geweest vindt na afloop van de stage een *debriefing* plaats met de intern begeleider.

Onderwijs tijdens de stage: aan het begin van de stage is onderwijs over de intervention mapping methode.

Inleveren & deadlines

Om de voortgang van de stage te faciliteren en te bewaken, zijn er tijdens de stage een aantal inlevermomenten.

Plan van Aanpak

In week 1 van de stage lever je een **Plan van Aanpak** in bij de intern begeleider, voor feedback. Het Plan van Aanpak heeft een maximum van 1000 woorden en bevat tenminste:

- een beschrijving van het gezondheidsprobleem waarop de interventie is gericht (concept probleemanalyse)
- een beschrijving van het einddoel, doelgroep en gedragsdoelen van de interventie (concept veranderingsdoelen)
- een planning van de interventieontwikkeling/-analyse: taakverdeling binnen je groep, geplande stageactiviteiten, en een tijdsplanning. De planning moet door de extern contactpersoon worden geaccordeerd voor wat betreft logistiek en organisatie (zie bijlage 4).

Schriftelijk Product KET 9

Dit product wordt beoordeeld aan de hand van het beoordelingsformulier in bijlage 1.

- Concept: lever aan het begin van week 4 een concept Schriftelijk Product in bij de intern begeleider voor feedback, via email.
- Kans: lever aan het eind van week 5 de definitieve versie van het Schriftelijke Product in via Scorion. De deadline is vrijdagmiddag 17:00 uur. Dit product wordt beoordeeld door de intern begeleider en een tweede (interne) docent (vier ogen principe). Alleen de intern begeleider wordt uitgenodigd in Scorion.
- Herkans: indien de beoordeling onvoldoende is, moet een bijgestelde versie ingeleverd worden. Datum: zie toetsrooster.
- Als ook de herkans onvoldoende is, moet de KET geheel opnieuw gedaan worden.

8 Tijdpad

Voorafgaand aan stage Nederland	
12 weken vóór start stage	Inleveren <i>Voorstel stageplek & onderwerp</i>
	Consultmoment intern begeleider (facultatief)
8 weken vóór start stage	Inleveren <i>Voorstel stage GO/NO GO</i>
Tijdens stage Nederland	
Week 1 t/m 5	Op stageplek zelfstandig werken aan het ontwikkelen/analyseren van een interventie.
Week 1	Inleveren <i>Plan van Aanpak</i>
Week 2	Onderwijs: Werkcolleges Intervention-mapping Consultmoment met interne begeleider
Week 4	Inleveren CONCEPT <i>Schriftelijk Product KET 9</i>
Week 5	Inleveren <i>Schriftelijk Product KET 9</i> in Scorion. Deadline: vrijdag om 17.00 uur.

Voorafgaand aan stage buitenland	
	Overleg met Coördinator Internationalisering
24 weken vóór start stage	Inleveren <i>Voorstel stageplek & onderwerp</i>
	Consultmoment intern begeleider (facultatief)
	Onderwijs: Werkcolleges Intervention mapping (wordt 2 maal per jaar gegeven: in september en in februari, colleges zijn ook online te zien)
	Extra-curriculaire voorbereiding
18 weken vóór start stage	Inleveren <i>Voorstel stage GO/NO GO</i>
Tijdens stage buitenland	
Week 1 t/m 5	Op stageplek zelfstandig werken aan het ontwikkelen/analyseren van een interventie.
Week 1	Inleveren <i>Plan van Aanpak</i>
Week 4	Inleveren CONCEPT <i>Schriftelijk Product KET 9</i>
Week 5	Inleveren <i>Schriftelijk Product KET 9</i> in Scorion. Deadline: vrijdag om 17.00 uur (Nederlandse tijd).

Na terugkomst	Verplichte debriefing, extracurriculair
---------------	---

Onderwijs Public Health Stage week 2

Code	Week 2
WC PH.2a	Intervention mapping stap 4 en 5
WC PH.2b	Intervention mapping stap 6
Consultmoment	

WC PH.2a	Intervention mapping stap 4 en 5
Inhoud	Stappen 4 en 5 van de <i>Intervention mapping</i> methode worden uitgewerkt, en er is ruimte voor het werken aan de eigen interventie onder begeleiding. • Methoden voor het veranderen van gedragsdeterminanten. • Praktische (voorlichtings)technieken. • Communication Persuasion Model. • Programma-implementatie • Communitybenadering
Voorbereiding student	Voorbereiding verplicht: • Bekijk de online colleges Intervention Mapping 4 en Intervention Mapping 5 • Lees Brug, J., et al. (2017). <i>Gezondheidsvoorlichting en gedragsverandering: Een planmatige aanpak</i> hoofdstuk 5 t/m 7 Voorbereiding aanbevolen (Voorkennis uit module 15 opfrissen) • Bekijk de online colleges Intervention Mapping 1 t/m 3 • Lees Brug Hoofdstuk 1 t/m 4
Expertise docent	Public health
Opmerkingen	<i>Leerstoftermen:</i> <i>Hulpmiddelen bij het ontwikkelen van interventies</i> • <i>Model voor planmatige gezondheidsbevordering en gedragsverandering – mod 4</i> • <i>Determinanten van gezondheid – mod 4</i> • <i>Determinanten van gedrag (Brug hfd 4) – mod 1</i> • <i>Interventieontwikkeling (Brug hfd 5) module 15</i> • <i>Theorieën en methodieken van verandering (Brug hfd 6) – mod 4</i> • <i>Gedragsverklaringsmodellen – module 4/7</i> • <i>Gedragsveranderingsmodellen – module 4</i> • <i>Digitale media in public health interventies</i> • <i>doelgroep analyse</i> • <i>Participatie</i> • <i>Intersectorale samenwerking</i>

WC PH.2b	Intervention mapping stap 6
Inhoud	Stap 6 van de <i>Intervention mapping</i> methode wordt uitgewerkt, en er is ruimte voor het werken aan de eigen interventie onder begeleiding. • Effectevaluatie • Procesevaluatie
Vorbereiding student	Bekijk het online college Intervention Mapping 6 Brug, J., et al. (2017). <i>Gezondheidsvoorlichting en gedragsverandering: Een planmatige aanpak</i> Herhalen/ Voorkennis: Hoofdstuk 1 tot en met 7 Herhalen/ Nieuw: Hoofdstuk 9
Expertise docent	Public health
Opmerkingen	

Consult	KET 9 opdracht
Inhoud	De groepjes hebben de mogelijkheid van een consult met de interne begeleider
Vorbereiding student	Feedback plan van aanpak verwerken. Eventuele vragen formuleren.
Expertise docent	Public health, intern begeleider
Opmerkingen	

Bijstellingen miv 2019-2010

Nieuw ten opzichte van 2018-2019 zij de twee werkcolleges intervention-mapping. Waar er eerst geen onderwijs was tijdens de PH stage, zijn er nu colleges om intervention-mapping stap 4 t/m 6 op te frissen en te verdiepen.

Bijlage 1 Beoordelingsformulier KET 9

Het beoordelingsformulier komt apart op AVAG website bij stage jaar 4

Bijlage 2 Format Voorstel Stageplek & Onderwerp

Studenten (naam, studentnummer):

Datum:

Datum stage:

Naam stageorganisatie

Adres stageorganisatie:

Korte beschrijving van de stageorganisatie:

Naam extern contactpersoon + contactgegevens

Naam:

Tel:

Email:

Doel van de stage:

- Ontwikkelen van een interventie

Onderwerp van de interventie:

Bijvoegen:

- Toestemming voor de stage van de extern contactpersoon (d.m.v. accordering van het Voorstel stageplek & onderwerp)
- Indien buitenlandstage: planning extracurriculaire voorbereiding

Bijlage 3 Voorstel PH Stage GO/ NO GO 2018-2019

Studenten:

Onderwerp interventie:

Datum:

Intern begeleider:

Handtekening:

OORDEEL: GO / VOORWAARDELIJKE GO / NO GO

Toelichting beoordeling:

GO: de stage kan starten.

VOORWAARDELIJKE GO: de stage kan niet starten, maar de benodigde aanpassingen zijn binnen één werkweek te doen. Indien deze ook daadwerkelijk binnen één werkweek gedaan worden, treedt geen vertraging op.

NO GO: de stage kan niet starten, het voorstel moet grondig verbeterd worden, er treedt studievertraging dan wel studieverzwaring op.

Beoordelingscriteria	nee / ja
Gegevens van de organisatie waar de stage plaatsvindt zijn compleet • Naam, adres en beschrijving van de organisatie • Contact gegevens extern contactpersoon • Toestemming Stageplek & Onderwerp door stageorganisatie	
Doel van de stage is helder beschreven	
Onderwerp van de interventie/analyse is beschreven aan de hand van een gezondheidsprobleem.	
De relevantie van de beoogde interventie is helder onderbouwd.	
Kwalitatief goede en relevante literatuur met betrekking tot het onderwerp is toegepast in de beschrijving van het onderwerp. De literatuurlijst is meegeleverd.	
Een tijdslijn is meegeleverd inclusief: • Data begin en einde van de stage • Inlevermomenten Plan van Aanpak, concept- en definitieve versie KET 9 • Indien buitenlandstage: planning extracurriculaire voorbereiding. • De stappen van de intervention mapping methode uitgezet in de tijd	
Het ontwikkelen van de interventie lijkt haalbaar in de beschikbare tijd.	

Cesuur

Alles 'ja' → GO

Niet alles 'ja' en aanpassingen kunnen binnen één werkweek → VOORWAARDELIJKE GO

Niet alles 'ja' en/of aanpassingen niet binnen één werkweek mogelijk → NO GO

Bijlage 4 Format Plan van Aanpak

Maximaal 1000 woorden. Inleveren einde week 1 bij de intern begeleider.

Titelblad • Naam studenten • Onderwerp interventie • Datum • Intern begeleider • Extern contactpersoon
Concept probleemanalyse • Korte beschrijving gezondheidsprobleem waarop de interventie is gericht en welke gezondheidswinst de interventie wil bewerkstelligen
Concept beschrijving van de veranderingsdoelen • Korte beschrijving van het einddoel, de doelgroep, gedragsdoelen
Literatuurlijst • Met juiste bronverwijzing volgens APA of Vancouver
Planning stageperiode • Overlegmomenten met intern begeleider • Overlegmomenten met extern contactpersoon • Inlevermomenten concept- en definitieve versie KET • Stage activiteiten • Taakverdeling Accordering planning door extern contactpersoon (naam en handtekening)

Bijlage 5 Brief voor Stageplek

LET OP: Indien je de PH stage in deeltijd gaat lopen, klopt het aantal weken in deze brief niet, en moet je dit aanpassen.

Betreft: Stage Public Health jaar 4

Beste [mogelijke stagebieder],

Fijn dat u overweegt een stageplek te bieden aan studenten verloskunde! Graag willen we u in deze brief informatie bieden over de **Public Health stage** binnen de opleiding tot verloskundige.

Achtergrond en doel stage

Met de invoering van een nieuw curriculum, is er binnen de opleiding tot verloskundige meer aandacht gekomen voor gezondheidsbevordering en public health. Als eindopdracht voor dit onderdeel van de studie krijgen studenten de opdracht om, binnen een bestaande organisatie, een nieuwe gezondheidsbevorderende interventie te ontwerpen

Deze opdracht wordt uitgevoerd binnen een bestaande organisatie, zodat er een **reële context** is, die in beschouwing moet worden genomen bij het ontwerpen van de interventie. Uitkomst van de opdracht moet zijn dat er een onderbouwd, realistisch en uitvoerbaar plan ligt voor een kleine gezondheidsbevorderende interventie. Het tijdsbestek voor de ontwikkeling hiervan is vijf weken.

Wat wordt er van u gevraagd?

De eerste vraag is om, in overleg met de studenten, een **onderwerp** te identificeren voor de stageopdracht. De opdracht moet in vijf weken uitvoerbaar zijn.

Verder wordt verwacht dat er binnen uw organisatie een **contactpersoon** wordt aangewezen, die de studenten tijdens de stage ondersteunt in logistieke, organisatorische en inhoudelijke zaken met betrekking tot het uitvoeren van de stageopdracht. Hierbij valt bijvoorbeeld te denken aan het toewijzen van een werkplek, toestemming regelen voor het gebruik van cliënt gegevens, het faciliteren van contact met cliënten, het opmerken van relevante stakeholders, en het meedenken over relevante stageactiviteiten.

Deze persoon geeft ook, als ervaringsdeskundige, input voor de haalbaarheid van het implementatieplan van de interventie, met inachtneming van werkelijke omstandigheden in het werkveld en binnen de organisatie. De verwachting is dat er **wekelijks contact** is met de studenten.

Van de contactpersoon wordt niet verwacht dat deze volledig op de hoogte is van public health theorie, dan wel de specifieke theoretische methode. Inhoudelijke sturing en beoordeling valt onder de verantwoordelijkheid van de opleiding. Uiteraard zullen wij uw observaties en eventuele feedback meenemen in onze beoordeling, bijvoorbeeld over de samenwerking met onze studenten.

Wat kunt u verwachten?

Van de studenten

Van de studenten wordt verwacht dat zij zelfstandig en professioneel te werk gaan. Zij zijn verantwoordelijk voor de voortgang van de stageopdracht. Daarvoor zullen zij tenminste wekelijks overleg hebben met de contactpersoon (en de opleiding), en duidelijke werkafspraken maken.

Van de opleiding

Elk groepje krijgt vanuit de opleiding een **begeleider** toegewezen. De intern begeleider bewaakt dat de criteria van de opleiding kunnen worden behaald en biedt hierin ondersteuning. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de **beoordeling** van de stageopdracht en het stageproces, en vraagt hiervoor input van de contactpersoon binnen de stageorganisatie. De intern begeleider zal hiervoor contact met u zoeken. Ook is de intern begeleider het eerste **aanspreekpunt** bij problemen in de voortgang van de stage.

De intentie is dat de stage een win-win situatie oplevert; voor studenten is dit het leerrendement, en voor de stageorganisatie een concreet voorstel voor gezondheidsbevordering. Eventueel is vanuit de

opleiding een vergoeding beschikbaar voor de stageorganisatie. Mocht u hierin geïnteresseerd zijn, dan kunt u verdere informatie aanvragen via onderstaande contactpersonen.

Contactinformatie voor vragen

Mocht u vragen hebben over deze stage, dan kunt u terecht bij de volgende personen:

- Locatie Amsterdam: Marit van der Pijl (marit.vanderpijl@inholland.nl)
- Locatie Groningen: Elies de Geus (elies.degeus@inholland.nl)

Met vriendelijke groet,

Marit van der Pijl & Elies de Geus
Academie Verloskunde Amsterdam Groningen