

Deeltaak 9.2ab Public Health: reflecteren op een gezondheidsbevorderende interventie (2 EC). Versie 2019-2020

Deze opdracht is een individueel schriftelijk product en valt binnen stage 2.1.

Deelname aan deze toets is met ingang van 14 april 2020 mogelijk volgens toetsrooster voor onderstaande groepen:

- Studenten cohort 2018 (tweedejaars) die niet aan de 'kans' (20 maart 2020, volgens toetsrooster) DT 9.2a **en** DT 9.2b hebben deelgenomen of DT 9.2a **en** DT 9.2b bij de 'kans' niet hebben behaald.
- Studenten cohort 2017 en eerder die DT 9.2a **en** DT 9.2b (nog) niet hebben behaald.
- NB voor alle groepen geldt onverminderd artikel 3.11 OER 'recht op toetsdeelname'.

Doel van de opdracht

Je kan schriftelijk verslag doen (max 1000 woorden) van een gezondheidsbevorderende interventie, deze koppelen aan een relevant gezondheidsprobleem, een doelgroep en (determinanten van) gedrag en hier kritisch op reflecteren.

De opdracht luidt als volgt:

1. Zoek **online** naar een gezondheidsbevorderende interventie die relevant is voor de reproductieve en seksuele gezondheid of kies een van de interventies hieronder:
 - Seks  Het bedavontuur (jullie condoomtips!) | Beautygloss
 - o https://www.youtube.com/watch?v=OTD_jRVetK8
 - Anticonceptievoorjou.nl
 - o <https://anticonceptievoorjou.nl/>
 - De app zwangerhap
 - o <https://www.voedingscentrum.nl/nl/thema/apps-en-tools-voedingscentrum/zwangerschap-app-zwangerhap.aspx>
 - Help een stopper
 - o www.helpeenstopper.nl
 - 12 maanden zwanger
 - o <https://12maandenzwanger.nl/>
 - Stevig ouderschap
 - o <https://www.stevigouderschap.nl/voor-ouders>
2. Observeer de interventie (Website, app, filmpjes). Lees van tevoren de punten die verwerkt moeten worden in het schriftelijk product goed door (zie hieronder) en maak aantekeningen.
3. Schrijf het schriftelijke product op basis van je observatie. Gebruik hierbij literatuur over gezondheidsbevordering en gedragsverandering om je analyse te onderbouwen. Zorg dat je feiten die je beschrijft onderbouwt met een bron.

Je levert het schriftelijk verslag voor de deadline (zie toetsrooster) in via email en Moodle en Scorion. Op Moodle staat een overzicht welke docent je moet uitnodigen in Scorion. Je ontvangt een beoordeling en bijbehorend cijfer op basis van je schriftelijk verslag.

Onderdelen schriftelijk product

De interventie in het algemeen

- Opzet van de interventie (naam, tijd, plaats, expertise betrokkenen, doel, wervingsmethode doelgroep).
- Inhoud interventie

Gezondheidsprobleem, gedrag en doelgroep

- Het gezondheidsaspect/probleem waarop de interventie is gericht
- Kenmerken van de doelgroep waarop de interventie op is gericht (denk aan diversiteit, kwetsbare groepen)
- Gedragsverandering die de interventie wil bereiken
- Determinanten van gedrag waar de interventie op is gericht (gebruik het ASE-model)

Reflectie en aanbeveling:

- Reflectie op de beoogde gedragsverandering
 - Denk je dat deze interventie gedragsverandering kan bewerkstellingen?
- Algemene reflectie op de interventie
 - Wat vond je goed aan deze interventie?
 - Wat vond je minder goed aan deze interventie?
- Wat voor aanbeveling zou je doen om de interventie te veranderen of verbeteren?

Literatuur

Brug, J., Assema, P. & Lechner, L. van. (2016). Gezondheidvoorlichting en gedragsverandering: een planmatige aanpak. Blz.

Mackenbach, J.P. & Stronks, K. (red). (2016). Volksgezondheid en gezondheidszorg. Blz. 163-168

Relevante Leerdoelen DT 9.2

1. *Gezondheidsbevorderende interventies kritisch beschouwen*
2. *Een probleemanalyse opstellen aan de hand van een gezondheidsprobleem.*
3. *In de doelgroep analyse gezondheidsverschillen, kwetsbare groepen en/of diversiteit onderscheiden.*
4. *Een gedragsanalyse kunnen uitvoeren (met behulp van het ASE model).*