

Rubric Professioneel Gedrag jaar 1 – Stage 1.3

Code: Toets 1.13

Stage instelling:

Naam opleider:

Werkmailadres opleider:

Stageperiode: in weeknummers van tot en met

Leeruitkomst: Je kent de aspecten van professioneel gedrag, past deze correct toe en leert aantoonbaar van feedback en incidenten.

Aantal stagedagen afwezig:

De aanwezigheid bij stage hoort 100% te zijn. Noteer elke afwezigheid (behalve LVGT of stageterugkomdag), ongeacht de reden.

INZET	Feedback
<i>Feedback op inzet, zoals: op tijd komen, aanwezigheid, aan deadline houden, initiatief tonen, georganiseerd werken, verantwoordelijkheid nemen, samenwerken, over de benodigde taalvaardigheden beschikken.</i>	
Geeft de inzet van de student aanleiding tot zorg? Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> <i>Indien ja, op welke punten: <input type="checkbox"/> afwezig of te laat zijn bij activiteiten; <input type="checkbox"/> zich niet aan deadlines houden; <input type="checkbox"/> te weinig initiatief nemen; <input type="checkbox"/> ongeorganiseerd handelen; <input type="checkbox"/> kantjes ervan aflopen; <input type="checkbox"/> onvoldoende inzet tonen in groepen; <input type="checkbox"/> Nederlandse taal onvoldoende beheersen; <input type="checkbox"/> anders (graag toelichten).</i>	
Beoordeling inzet voldoende/onvoldoende	
INTEGRITEIT	Feedback

<p>Feedback op integriteit, zoals: betrouwbaarheid; eerlijkheid; verwijzing naar informatiebronnen; gebruik van bestaande data; correct gebruik en interpretatie van werkelijke data en bevindingen; handelen na toestemming; handelen binnen bevoegdheid en bekwaamheid; handelen volgens regels en richtlijnen.</p>	
<p>Geeft de integriteit van de student aanleiding tot zorg? Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/></p> <p>Indien ja, op welke punten: <input type="checkbox"/> frauderen bij examens; <input type="checkbox"/> liegen; <input type="checkbox"/> plagiaat plegen; <input type="checkbox"/> verzinnen van data; <input type="checkbox"/> vervalsen van data; <input type="checkbox"/> zich anders voordoen dan als student; <input type="checkbox"/> handelen zonder de vereiste toestemming; <input type="checkbox"/> zich niet aan regels en richtlijnen houden; <input type="checkbox"/> anders (graag toelichten).</p>	
<p>Beoordeling integriteit voldoende/onvoldoende</p>	
<p>INTERACTIE</p>	<p>Feedback</p>
<p>Feedback op interactie, zoals: verbale en non-verbale communicatie; (sociale) media gebruik; gepaste kleding; gedrag in bijeenkomsten; omgang met privacy en vertrouwelijkheid; bejegening en respect naar anderen; respect voor lichamelijke grenzen.</p>	
<p>Geeft de interactie van de student aanleiding tot zorg? Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/></p> <p>Indien ja, op welke punten: <input type="checkbox"/> communicatievaardigheden onvoldoende beheersen; <input type="checkbox"/> sociale media onjuist gebruiken; <input type="checkbox"/> ongepaste kleding dragen; <input type="checkbox"/> storend gedrag vertonen; <input type="checkbox"/> schenden van privacy en/of vertrouwelijkheid; <input type="checkbox"/> pesten; <input type="checkbox"/> discrimineren; <input type="checkbox"/> seksueel ongepast gedrag vertonen; <input type="checkbox"/> anders (graag toelichten).</p>	
<p>Beoordeling interactie voldoende/onvoldoende</p>	
<p>INTROSPECTIE</p>	<p>Feedback</p>

Feedback op introspectie, zoals:
vraagt om feedback; toont
inzicht in eigen gedrag; toont
zich gevoelig voor behoeften van
anderen; accepteert feedback;
toont zich open voor
verandering; toont zich bewust
van eigen beperkingen.

Geeft de introspectie van de student aanleiding tot zorg? Ja Nee

Indien ja, op welke punten: feedback ontlopen; niet luisteren naar feedback; niet verbeteren na feedback; geen inzicht in eigen functioneren tonen; behoeften van anderen onvoldoende aanvoelen; oorzaak van eigen problemen externaliseren; geen inzicht in eigen beperking tonen; anders (graag toelichten).

**Beoordeling introspectie
voldoende/onvoldoende**

Eindoordeel professioneel gedrag: voldoende/onvoldoende

Aanleiding tot zorg professioneel gedrag student: ja/nee

