

**Stagebeoordelingsformulier.**

**Code** toets 1.12B\_versie 1

**Gegevens student:**

**Toetsdatum;**

**Naam beoordelaar:**

**Werkmailadres beoordelaar:**

**Stageperiode:** <weeknummer invullen> tot en met <weeknummer invullen>

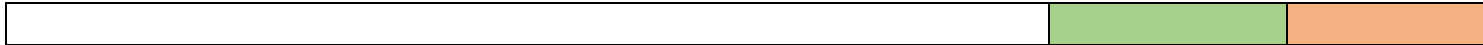
**Uitgangspunt:** Leeruitkomsten & succescriteria beschrijven het verwachte niveau aan het eind van het desbetreffende studiejaar.

TOETS 1.12B = NATAAL propedeuse			
Rol	Succescriteria	Verwacht niveau	Nog niet op niveau
Leeruitkomst 3P			
<b>Medisch deskundige</b> Je verleent onder intensieve begeleiding delen van de fysiologische natale eerstelijnszorg. Je legt uit hoe je fysiologie kunt stimuleren en je past de eerste stappen van klinisch redeneren toe.	A. Je voert onder intensieve begeleiding medisch-technische verloskundige vaardigheden uit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B. Je geeft onder intensieve begeleiding delen van voorlichting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C. Je neemt onder intensieve begeleiding delen van een anamnese af. <i>Bijvoorbeeld: uitvragen sinds wanneer weeën activiteit; of er sprake is van bloed en/of vochtverlies; wanneer laatste mictie; hoe omgegaan met de weeën.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D. Je vraagt onder intensieve begeleiding klachten uit en formuleert een zorgvraag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E. Je coacht onder intensieve begeleiding.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	F. Je legt uit hoe je fysiologie kunt stimuleren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Student verloskunde;</b>  <i>Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de letter(s) tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.</i></p>			
<p><b>Feedback opleider:</b>  <i>Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student).  Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).</i></p>			

Rol	Succescriteria	Verwacht niveau	Nog niet op niveau
Leeruitkomst 6P			
<b>Communicator/Counselor</b> Je maakt, op jouw eigen wijze én professioneel, contact met de cliënt. Je maakt de fysieke en psychische dimensies van de cliënt bespreekbaar. Je exploreert de zorgvraag en sluit in het gesprek daarop aan.	A. Je bent betrokken bij en luistert aandachtig naar de cliënt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B. Je gaat na of de cliënt een zorgvraag heeft en vraagt door. <i>De student stelt tenminste 1 aanvullende vraag</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C. Je past de vorm en inhoud van het gesprek aan op de cliënt. <i>Bijvoorbeeld: aanpassen aan taalgebruik (vorm) en voorkennis (inhoud)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D. Je past regulerende gespreksvaardigheden toe. <i>Bijvoorbeeld: doel gesprek benoemen, prioriteren, samenvatten, gesprek afronden, afspraken herhalen/maken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Student verloskunde;</b>  <i>Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de letter(s) tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.</i></p>			

<p><b>Feedback opleider:</b>  <i>Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student).  Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).</i></p>			
Rol Leeruitkomst 7P	Succescriteria	Verwacht niveau	Nog niet op niveau
<p><b>Samenwerker</b>  Je hebt inzicht in je eigen rol tijdens samenwerken en je legt uit welke aspecten van jouw rol van invloed zijn op de samenwerking. Je neemt verantwoordelijkheid voor het samenwerkingsproces en draagt bij aan een goed samenwerkingsklimaat.</p>	<p>A. Je initieert of neemt deel aan (een gesprek over) samenwerking.  <i>Bijvoorbeeld: bespreekbaar maken van de samenwerking/vraag stellen over samenwerking aan opleider/kraamverzorgende of participeren in samenwerking door materialen klaar te leggen voor partus.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Student verloskunde;</b>  <i>Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaand succescriterium wel of (nog) niet hebt behaald.</i></p>			
<p><b>Feedback opleider:</b>  <i>Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student).  Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).</i></p>			
Totaal		Voldoende	Onvoldoende
<i>Voldoende indien alle succescriteria met voldoende zijn beoordeeld.</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mate van begeleiding	
Intensieve begeleiding	<p>De student oefent de verschillende onderdelen van de zorg en kan deze uitvoeren met <u>proactieve</u> begeleiding (bijvoorbeeld voordoen, aanmoediging, hulpvragen) door de opleider. De student levert zorg samen met de opleider, de opleider hoort en ziet altijd wat de student doet.</p> <p><i>Bijvoorbeeld: de student meet de RR en de opleider meet na; de student voert het UO uit en stelt vragen, de student oefent met het benoemen van bevindingen en het trekken van een conclusie.</i></p>
Beperkte begeleiding	<p>De student oefent de verschillende onderdelen van de zorg en kan deze deels zelfstandig uitvoeren. De student kan onderdelen van de zorg uitvoeren na het stellen van vragen aan de opleider of nadat de opleider hulpvragen heeft gesteld. Er is sprake van <u>reactieve</u> begeleiding door de opleider. De student kan delen van de zorg zonder directe supervisie uitvoeren, de opleider kan enige distantie nemen.</p> <p><i>Bijvoorbeeld: de student meet de RR, trekt een conclusie en komt met hulpvragen tot beleid, de opleider meet na indien de student twijfelt; de student doet het UO, vertelt de bevindingen en komt (zonodig met hulpvragen) tot een conclusie, de opleider checkt door ook het UO te doen.</i></p>
Zelfstandig	<p>De student kan de volledige zorg verlenen zonder dat er hulp van de opleider nodig is. Er is tijdens de opleidings situatie <b>altijd</b> supervisie (dit kan in sommige situaties supervisie op afstand zijn, maar tijdens een baring is de opleider <u>altijd</u> aanwezig).</p>