

Begeleiding stage

Mate van begeleiding	
Intensieve begeleiding	De student oefent de verschillende onderdelen van de zorg en kan deze uitvoeren met <u>proactieve</u> begeleiding (bijvoorbeeld voordoen, aanmoediging, hulpvragen) door de opleider. De student levert zorg samen met de opleider, de opleider hoort en ziet altijd wat de student doet. <i>Bijvoorbeeld: de student meet de RR en de opleider meet na; de student voert het UO uit en stelt vragen, de student oefent met het benoemen van bevindingen en het trekken van een conclusie.</i>
Beperkte begeleiding	De student oefent de verschillende onderdelen van de zorg en kan deze deels zelfstandig uitvoeren. De student kan onderdelen van de zorg uitvoeren na het stellen van vragen aan de opleider of nadat de opleider hulpvragen heeft gesteld. Er is sprake van <u>reactieve</u> begeleiding door de opleider. De student kan delen van de zorg zonder directe supervisie uitvoeren, de opleider kan enige distantie nemen. <i>Bijvoorbeeld: de student meet de RR, trekt een conclusie en komt met hulpvragen tot beleid, de opleider meet na indien de student twijfelt; de student doet het UO, vertelt de bevindingen en komt (zonodig met hulpvragen) tot een conclusie, de opleider checkt door ook het UO te doen.</i>
Zelfstandig	De student kan de volledige zorg verlenen zonder dat er hulp van de opleider nodig is. Er is tijdens de opleidingssituatie altijd supervisie (dit kan in sommige situaties supervisie op afstand zijn, maar tijdens een baring is de opleider <u>altijd</u> aanwezig).

Beoordeling Toets 2.4a – Verloskundige zorg in de prenatale fase

Student: {value:firstname:owner} {value:middlename:owner} {value:lastname:owner}

Toetsdatum:

Naam beoordelaar:

Werkmailadres beoordelaar: {value:firstname} {value:middlename} {value:lastname}

Stageperiode: <weeknummer invullen> tot en met <weeknummer invullen>

Uitgangspunt: Leeruitkomsten & succescriteria beschrijven het verwachte niveau aan het eind van het desbetreffende studiejaar.

TOETS 2.4A = PRENATAAL			
Rol	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Leeruitkomst 2Hjaar 2			
Medische deskundige – prenataal (MD-Pr) Je verleent onder intensieve begeleiding preconceptionele en prenatale eerstelijnszorg. Je stimuleert en bewaakt de fysiologie en past de eerste stappen van klinisch redeneren toe.	LU2Hj2 SC1 Je voert onder intensieve begeleiding medisch-technische verloskundige vaardigheden uit.	☐	☐
	LU 2Hj2 SC2 Je neemt onder intensieve begeleiding een anamnese af.	☐	☐
	LU 2Hj2 SC3 Je geeft onder intensieve begeleiding voorlichting.	☐	☐
	LU 2Hj2 SC4 Je vraagt onder beperkte begeleiding klachten uit en formuleert een zorgvraag.	☐	☐
	LU2Hj2 SC5 Je stelt onder intensieve begeleiding een differentiaaldiagnose op en doet een voorstel voor aanvullend onderzoek.	☐	☐
	LU 2P SC6 Je past onder intensieve begeleiding het reguliere consultschema toe op een individuele cliënt.	☐	☐
	LU 2P SC7 Je stimuleert en bewaakt onder intensieve begeleiding de fysiologie.	☐	☐

Student verloskunde: Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.

Feedback opleider:

Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student).

Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).

Rol Leeruitkomst 6Hj2	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Communicator/Counselor Je bouwt, op jouw eigen wijze én professioneel, een betrokken relatie op met de cliënt. Je maakt de fysieke, psychische en sociale dimensies van het leven van de cliënt bespreekbaar. Je sluit aan bij de zorgvraag van de cliënt en voert cliëntgerichte gesprekken. Je begeleidt de cliënt (en partner) bij het nemen van beslissingen.	LU6Hj2 SC1 Je maakt contact met de cliënt, waarbij je aansluit bij haar (non)verbale gedrag. <i>Bijvoorbeeld: student past "smalltalk" toe, sluit qua spreektempo, woordgebruik en intonatie aan bij cliënt.</i>	☐	☐
	LU6Hj2 SC2 Je stelt de cliënt vragen over de fysieke, psychische en sociale dimensies van haar leven. <i>Bijvoorbeeld: bij psychisch welbevinden vragen hoe cliënt zich emotioneel voelt, of ze goed slaapt, hoe haar stemming is. Bij sociaal welbevinden vraagt student naar partner/relatie, sociale steun, werkdruk, huiselijk geweld. Student stelt minimaal één doorvraag (in de hele prenatale zorg worden alle drie aspecten besproken, hoeft niet bij 1 cliënt).</i>	☐	☐
	LU6Hj2 SC3 Je neemt aantoonbaar zowel de inhoud van een gesprek als de emoties van de cliënt waar.	☐	☐
	LU6Hj2 SC4 Je formuleert in samenspraak met de cliënt haar zorgvraag.	☐	☐
	LU6Hj2 SC5 Je begeleidt de cliënt (en partner) bij het afwegen van de voor- en nadelen die ervaren worden t.a.v. geboden opties. <i>Bijvoorbeeld: bij een laat-terme zwangerschap vraagt student na het bespreken van de opties (afwachten of een interventie) de cliënt en partner wat voor hun de voor- en nadelen zijn en hoe ze die wegen.</i>	☐	☐

Student verloskunde:

Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.

Feedback opleider:

Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student).

Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).

Rol Leeruitkomst 8Hj2	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Organisator/leider Je organiseert onder intensieve begeleiding, in samenspraak met de cliënt, de verloskundige zorg in een laagcomplexe setting. Je monitort gedurende het zorgtraject je verloskundige rol en die van de netwerkpartners en signaleert wanneer bijstellen van zorg geïndiceerd is.	LU8Hj2 SC1 Je organiseert onder intensieve begeleiding de geboortezorg volgens de geldende standaard en schakelt de benodigde netwerkpartners in. <i>Bijvoorbeeld: Als besloten is tot OGTT, regelt de student de verwijzing en/ of schakelt zo nodig een diëtist in.</i>	☐	☐
	LU8Hj2 SC2 Je streeft onder intensieve begeleiding aantoonbaar naar continuïteit van zorg. <i>Bijvoorbeeld: De student zorgt voor adequate verslaglegging in het dossier en/ of presenteert een ongecompliceerde casus bij een overdracht.</i>	☐	☐
	LU8Hj2 SC3 Je sluit onder intensieve begeleiding aan bij de zorgbehoefte van de cliënt en stelt in samenspraak een zorgpad op. <i>Bijvoorbeeld: De student gaat in op de vraag van de cliënt (am. 12 weken) wat zij kan doen tegen misselijkheid en braken en bespreekt de optie van een extra controle thuis.</i>	☐	☐

	LU8Hj2 SC4 Je monitort onder intensieve begeleiding gedurende het zorgtraject je eigen rol en die van de betrokken netwerkpartners. <i>Bijvoorbeeld: De student vraagt aan een cliënt hoe het consult is verlopen bij de diëtist of gaat na wat de uitslag van het urinesediment bij de huisarts is.</i>	☐	☐
Student verloskunde: Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes <u>VOOR</u> het voorbeeld te zetten.			
Feedback opleider: Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/ bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student). Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).			

Totaal	Voldoende	Onvoldoende
Voldoende indien alle succescriteria met 'op niveau' zijn beoordeeld.	☐	☐