

Begeleiding stage

Mate van begeleiding	
Intensieve begeleiding	De student oefent de verschillende onderdelen van de zorg en kan deze uitvoeren met <u>proactieve</u> begeleiding (bijvoorbeeld voordoen, aanmoediging, hulpvragen) door de opleider. De student levert zorg samen met de opleider, de opleider hoort en ziet altijd wat de student doet. <i>Bijvoorbeeld: de student meet de RR en de opleider meet na; de student voert het UO uit en stelt vragen, de student oefent met het benoemen van bevindingen en het trekken van een conclusie.</i>
Beperkte begeleiding	De student oefent de verschillende onderdelen van de zorg en kan deze deels zelfstandig uitvoeren. De student kan onderdelen van de zorg uitvoeren na het stellen van vragen aan de opleider of nadat de opleider hulpvragen heeft gesteld. Er is sprake van <u>reactieve</u> begeleiding door de opleider. De student kan delen van de zorg zonder directe supervisie uitvoeren, de opleider kan enige distantie nemen. <i>Bijvoorbeeld: de student meet de RR, trekt een conclusie en komt met hulpvragen tot beleid, de opleider meet na indien de student twijfelt; de student doet het UO, vertelt de bevindingen en komt (zonodig met hulpvragen) tot een conclusie, de opleider checkt door ook het UO te doen.</i>
Zelfstandig	De student kan de volledige zorg verlenen zonder dat er hulp van de opleider nodig is. Er is tijdens de opleidingssituatie altijd supervisie (dit kan in sommige situaties supervisie op afstand zijn, maar tijdens een baring is de opleider <u>altijd</u> aanwezig).

Beoordeling Toets 2.4.b – Verloskundige zorg in de natale fase

Code toets 2.4B

Gegevens student

Naam opleider:

Werkmailadres opleider:

Stageperiode: <weeknummer invullen> tot en met <weeknummer invullen>

Uitgangspunt: Leeruitkomsten & succescriteria beschrijven het verwachte niveau aan het eind van het desbetreffende studiejaar.

TOETS 4.2B = NATAAL			
Rol	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Leeruitkomst 3Hj2			
Medisch deskundige -nataal Je verleent onder intensieve begeleiding natale eerstelijnszorg. Je stimuleert en bewaakt de fysiologie en past de eerste stappen van klinisch redeneren toe.	LU3Hj2 SC1 Je voert onder intensieve begeleiding medisch-technische verloskundige vaardigheden uit.	☐	☐
	LU3Hj2 SC2 Je neemt onder intensieve begeleiding een anamnese af.	☐	☐
	LU3Hj2 SC3 Je geeft onder intensieve begeleiding voorlichting.	☐	☐
	LU3Hj2 SC4 Je vraagt onder beperkte begeleiding klachten uit en formuleert een zorgvraag.	☐	☐
	LU3Hj2 SC5 Je stelt onder intensieve begeleiding een differentiaaldiagnose op en doet een voorstel voor aanvullend onderzoek.	☐	☐
	LU3Hj2 SC6 Je coacht, zolang er sprake is van fysiologie, onder beperkte begeleiding.	☐	☐

	LU3Hj2 SC7 Je stimuleert en bewaakt onder intensieve begeleiding de fysiologie.	☐	☐
Student verloskunde; Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.			
Feedback opleider: Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student). Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).			

Rol	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Leeruitkomst 6Hj2			
Communicator/Counselor Je bouwt, op jouw eigen wijze én professioneel, een betrokken relatie op met de cliënt. Je maakt de fysieke, psychische en sociale dimensies van het leven van de cliënt bespreekbaar. Je sluit aan bij de zorgvraag van de cliënt en voert cliëntgerichte gesprekken. Je begeleidt de cliënt (en partner) bij het nemen van beslissingen.	LU6Hj2 SC1 Je maakt contact met de cliënt, waarbij je aansluit bij haar (non)verbale gedrag. <i>Student herkent gemoedstoestanden van een barend en stemt de wijze en het moment van contact af.</i>	☐	☐
	LU6Hj2 SC3 Je neemt aantoonbaar zowel de inhoud van een gesprek als de emoties van de cliënt waar. <i>Bijvoorbeeld: student reageert naast de inhoud ook empathisch op de emotie van cliënt ("ik kan niet meer, ik wil nu pijnstilling").</i>	☐	☐
	LU6Hj2 SC4 Je formuleert in samenspraak met de cliënt haar zorgvraag. <i>Bijvoorbeeld: student inventariseert en exploreert een veelvoorkomende klacht/vraag van de cliënt (slijmverlies, moeite met weeën opvangen, "ik denk dat de bevalling begonnen is") en herformuleert dit als een zorgvraag.</i>	☐	☐
	LU6Hj2 SC5 Je begeleidt de cliënt (en partner) bij het afwegen van de voor- en nadelen die ervaren worden t.a.v. geboden opties.	☐	☐

	<i>Bijvoorbeeld: student vraagt cliënt (en haar partner) naar de voor- en nadelen die zij ervaren na het bespreken van de opties voor pijnbehandeling. Indien van toepassing refereert student aan geboortewensen-plan en gaat na of de keuze waar men een voorkeur voor had nog past.</i>		
Student verloskunde; Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.			
Feedback opleider: Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student). Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).			
Rol Leeruitkomst 8Hj2	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Organisator/leider Je organiseert onder intensieve begeleiding, in samenspraak met de cliënt, de verloskundige zorg in een laagcomplex setting. Je monitort gedurende het zorgtraject je verloskundige rol en die van de netwerkpartners en signaleert wanneer bijstellen van zorg geïndiceerd is.	LU8Hj2 SC1 Je organiseert onder intensieve begeleiding de geboortezorg volgens de geldende standaard en schakelt de benodigde netwerkpartners in. Bijvoorbeeld: De student denkt eraan om durante partu de kraamzorg/ verpleegkundige in te schakelen voor partusassistentie. De student zet alle spullen voor een bevalling klaar.	☐	☐
	LU8Hj2 SC2 Je streeft onder intensieve begeleiding aantoonbaar naar continuïteit van zorg. Bijvoorbeeld: De student gaat mee met de cliënt voor begeleiding van de baring bij verwijzing naar de 2e lijn of kan bij fysiologie een adequate overdracht geven aan een collega verloskundige die de dienst overneemt.	☐	☐

--

Student verloskunde:

Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.

Feedback opleider:

Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student).
Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).

Totaal	Voldoende	Onvoldoende
Voldoende indien alle succescriteria met 'op niveau' zijn beoordeeld.	☐	☐