

Begeleiding stage

Mate van begeleiding	
Intensieve begeleiding	De student oefent de verschillende onderdelen van de zorg en kan deze uitvoeren met <u>proactieve</u> begeleiding (bijvoorbeeld voordoen, aanmoediging, hulpvragen) door de opleider. De student levert zorg samen met de opleider, de opleider hoort en ziet altijd wat de student doet. <i>Bijvoorbeeld: de student meet de RR en de opleider meet na; de student voert het UO uit en stelt vragen, de student oefent met het benoemen van bevindingen en het trekken van een conclusie.</i>
Beperkte begeleiding	De student oefent de verschillende onderdelen van de zorg en kan deze deels zelfstandig uitvoeren. De student kan onderdelen van de zorg uitvoeren na het stellen van vragen aan de opleider of nadat de opleider hulpvragen heeft gesteld. Er is sprake van <u>reactieve</u> begeleiding door de opleider. De student kan delen van de zorg zonder directe supervisie uitvoeren, de opleider kan enige distantie nemen. <i>Bijvoorbeeld: de student meet de RR, trekt een conclusie en komt met hulpvragen tot beleid, de opleider meet na indien de student twijfelt; de student doet het UO, vertelt de bevindingen en komt (zonodig met hulpvragen) tot een conclusie, de opleider checkt door ook het UO te doen.</i>
Zelfstandig	De student kan de volledige zorg verlenen zonder dat er hulp van de opleider nodig is. Er is tijdens de opleidingssituatie altijd supervisie (dit kan in sommige situaties supervisie op afstand zijn, maar tijdens een baring is de opleider <u>altijd</u> aanwezig).

Beoordeling Toets 2.4c – Verloskundige zorg in de postnatale fase

Code toets 2.4C

Gegevens student:

Naam opleider:

Werkmailadres opleider:

Stageperiode: in weeknummers van tot en met

Uitgangspunt: Leeruitkomsten & succescriteria beschrijven het niveau aan het eind van het desbetreffende studiejaar.

TOETS 2.4 C = POSTNATAAL			
Rol Leeruitkomst 5Hj2	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Medisch deskundige postnataal Je verleent onder intensieve begeleiding postnatale eerstelijnszorg, waaronder ook de nacontrole. Je stimuleert en bewaakt de fysiologie en past de eerste stappen van klinisch redeneren toe.	LU5Hj2SC1. Je voert onder intensieve begeleiding medisch-technische verloskundige vaardigheden uit.	☐	☐
	LU5Hj2SC2. Je neemt onder intensieve begeleiding een anamnese af.	☐	☐
	LU5Hj2SC3. Je geeft onder intensieve begeleiding voorlichting.	☐	☐
	LU5Hj2SC4. Je vraagt onder beperkte begeleiding klachten uit en formuleert een zorgvraag. <i>Bijvoorbeeld: pijnlijke tepels, buikpijn, kleur neonaat, geur van de lochia</i>	☐	☐
	LU5Hj2SC5. Je stelt onder intensieve begeleiding een differentiaaldiagnose op en doet een voorstel voor aanvullend onderzoek.	☐	☐
	LU5Hj2SC6. Je past onder intensieve begeleiding het reguliere consultschema toe op een individuele cliënt.	☐	☐

	LU5Hj2SC7. Je stimuleert en bewaakt onder intensieve begeleiding de fysiologie. <i>Bijvoorbeeld: frequent borstvoeding geven, belang rust en gezonde voeding voor kraamvrouw</i>	☐	☒
Student verloskunde; <i>Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.</i>			
Feedback opleider; <i>Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student).</i> <i>Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).</i>			

Rol	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Leeruitkomst 6Hj2			
Communicator/Counselor Je bouwt, op jouw eigen wijze én professioneel, een betrokken relatie op met de cliënt. Je maakt de fysieke, psychische en sociale dimensies van het leven van de cliënt bespreekbaar. Je sluit aan bij de zorgvraag van de cliënt en voert cliëntgerichte gesprekken. Je begeleidt de cliënt (en partner) bij het nemen van beslissingen.	LU6Hj2 SC1: Je maakt contact met de cliënt, waarbij je aansluit bij haar (non)verbale gedrag. <i>Bijvoorbeeld: student past "smalltalk" toe, sluit qua spreektempo, woordgebruik en intonatie aan bij cliënt. Sluit ook aan in de setting (let op eigen houding bij zittende/liggende cliënt, doet jas uit).</i>	☐	☐
	LU6Hj2 SC2: Je stelt de cliënt vragen over de fysieke, psychische en sociale dimensies van haar leven. <i>Bijvoorbeeld: bij psychisch welbevinden vragen hoe cliënt zich emotioneel voelt, of ze goed slaapt, hoe haar stemming is. Bij sociaal welbevinden vraagt student naar partner, sociale steun, transitie ouderschap. Student stelt minimaal één</i>	☐	☐

	doorvraag (in de hele postnatale zorg worden alle drie aspecten besproken, hoeft niet bij 1 cliënt).		
	LU6Hj2 SC3: Je neemt aantoonbaar zowel de inhoud van een gesprek als de emoties van de cliënt waar. <i>Bijvoorbeeld: student reageert naast de inhoud ook empathisch op de emotie van cliënt ("het gaat heel goed", maar haar gezichtsuitdrukking geeft iets anders aan; cliënt geeft aan door te <u>moeten</u> gaan met borstvoeding ondanks tepelkloven, niet slapen, ervaren sociale druk).</i>	☐	☐
	LU6Hj2 SC4: Je formuleert in samenspraak met de cliënt haar zorgvraag. <i>Bijvoorbeeld: student inventariseert en exploreert een veelvoorkomende klacht/vraag van de cliënt (borstvoeding, hechtingen, bloedverlies, slecht slapen) en herformuleert dit als een zorgvraag.</i>	☐	☐
	LU6Hj2 SC5: Je begeleidt de cliënt (en partner) bij het afwegen van de voor- en nadelen die ervaren worden t.a.v. geboden opties. <i>Bijvoorbeeld: student vraagt cliënt (en haar partner) naar de voor- en nadelen die zij ervaren (en hoe ze die wegen) na het bespreken van beleid BV, kolven, vitamine K of opties anticonceptie.</i>	☐	☐
Student verloskunde; Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.			
Feedback opleider Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student). Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).			

Rol Leeruitkomst 8Hj2	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Organisator/leider Je organiseert onder intensieve begeleiding, in samenspraak met de cliënt, de verloskundige zorg in een laagcomplexe setting. Je monitort gedurende het zorgtraject je verloskundige rol en die van de netwerkpartners en signaleert wanneer bijstellen van zorg geïndiceerd is.	LU8Hj2 SC1: Je organiseert onder intensieve begeleiding de geboortezorg volgens de geldende standaard en schakelt de benodigde netwerkpartners in. <i>Bijvoorbeeld: Indien ouders na een poliklinische baring naar huis mogen, zorg je dat de kraamzorg geïnformeerd wordt.</i>	☐	☐
	LU8Hj2 SC2: Je streeft onder intensieve begeleiding aantoonbaar naar continuïteit van zorg. <i>Bijvoorbeeld: Na het begeleiden van een bevalling, plant de student de kraamvisites en streeft ernaar dat de parteur zelf langs kan in het kraambed.</i>	☐	☐
	LU8Hj2 SC3: Je sluit onder intensieve begeleiding aan bij de zorgbehoefte van de cliënt en stelt in samenspraak een zorgpad op. <i>Bijvoorbeeld: De student stelt voor om bij een baby die slecht aan de borst drinkt, een lactatiekundige te consulteren.</i>	☐	☐
	LU8Hj2 SC4: Je monitort onder intensieve begeleiding gedurende het zorgtraject je eigen rol en die van de betrokken netwerkpartners. <i>Bijvoorbeeld: De student vraagt tijdens de kraamvisite hoe het consult met de lactatiekundige is geweest en welk beleid is afgesproken</i>	☐	☐
Student verloskunde: Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.			
Feedback opleider: Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student). Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).			

Totaal	Voldoende	Onvoldoende
<i>Voldoende indien alle succescriteria met 'op niveau' zijn beoordeeld.</i>	☐	☐