

Begeleiding stage

Mate van begeleiding	
Intensieve begeleiding	De student oefent de verschillende onderdelen van de zorg en kan deze uitvoeren met <u>proactieve</u> begeleiding (bijvoorbeeld voordoen, aanmoediging, hulpvragen) door de opleider. De student levert zorg samen met de opleider, de opleider hoort en ziet altijd wat de student doet. <i>Bijvoorbeeld: de student meet de RR en de opleider meet na; de student voert het UO uit en stelt vragen, de student oefent met het benoemen van bevindingen en het trekken van een conclusie.</i>
Beperkte begeleiding	De student oefent de verschillende onderdelen van de zorg en kan deze deels zelfstandig uitvoeren. De student kan onderdelen van de zorg uitvoeren na het stellen van vragen aan de opleider of nadat de opleider hulpvragen heeft gesteld. Er is sprake van <u>reactieve</u> begeleiding door de opleider. De student kan delen van de zorg zonder directe supervisie uitvoeren, de opleider kan enige distantie nemen. <i>Bijvoorbeeld: de student meet de RR, trekt een conclusie en komt met hulpvragen tot beleid, de opleider meet na indien de student twijfelt; de student doet het UO, vertelt de bevindingen en komt (zonodig met hulpvragen) tot een conclusie, de opleider checkt door ook het UO te doen.</i>
Zelfstandig	De student kan de volledige zorg verlenen zonder dat er hulp van de opleider nodig is. Er is tijdens de opleidingssituatie altijd supervisie (dit kan in sommige situaties supervisie op afstand zijn, maar tijdens een baring is de opleider <u>altijd</u> aanwezig).

Beoordeling Toets 3.10a – Verloskundige zorg in de prenatale fase

Student: {value:firstname:owner} {value:middlename:owner} {value:lastname:owner}

Toetsdatum:

Naam beoordelaar:

Werkmailadres beoordelaar: {value:firstname} {value:middlename} {value:lastname}

Uitgangspunt: Leeruitkomsten & succescriteria beschrijven het verwachte niveau aan het eind van het desbetreffende studiejaar.

TOETS 3.10A = PRENATAAL			
Rol Leeruitkomst 2Hjaar 3	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Medische deskundige – prenataal (MD-Pr) Je verleent onder beperkte begeleiding preconceptionele en prenatale zorg. Je stimuleert en bewaakt de fysiologie en past de stappen van klinisch redeneren toe.	LU2HJ3 SC1 Je voert onder beperkte begeleiding medisch-technische verloskundige vaardigheden uit.	☐	☐
	LU 2HJ3 SC2 Je neemt onder beperkte begeleiding een anamnese af.	☐	☐
	LU 2HJ3 SC3 Je geeft onder beperkte begeleiding voorlichting.	☐	☐
	LU 2HJ3 SC4 Je past onder beperkte begeleiding* de stappen van klinisch redeneren toe (*voor 2e/3e lijnszorg geldt dat dit onder intensieve begeleiding mag zijn).	☐	☐
	LU 2HJ3 SC5 Je past onder beperkte begeleiding het reguliere consultschema toe op een individuele cliënt.	☐	☐
	LU 2HJ3 SC6 Je stimuleert en bewaakt onder beperkte begeleiding de fysiologie.	☐	☐
<i>Student verloskunde: Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes <u>VOOR</u> het voorbeeld te zetten.</i>			
Feedback opleider: <i>Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student). Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).</i>			

Rol Leeruitkomst 6Hj3	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Communicator/Counselor Je bouwt, op jouw eigen wijze én professioneel, een betrokken relatie op met de cliënt. Je sluit aan bij de impliciete of expliciete zorgvraag van de cliënt en voert cliëntgerichte gesprekken. Je draagt bij aan het vermogen van de cliënt om gezondheidsbevorderende beslissingen te nemen.	LU6Hj3 SC2. Je herkent gevoelens en emoties die een gesprek met de cliënt bij jou oproepen. <i>Bijvoorbeeld: Student is geraakt door emotie van cliënt en herpakt zich passend en begeleid de client of vraagt om hulp.</i>	☐	☐
	LU6Hj3 SC3 Je bevraagt de invloed van de transitie naar ouderschap op de fysieke, psychische, sociale en levensbeschouwelijke dimensies van de cliënt (en partner). <i>Bijvoorbeeld: Fysiek: Hoever zijn jullie met de kinderkamer/ kleertjes etc?</i> <i>Psychisch: Welke gevoelens roept het naderend ouderschap bij jullie op?</i> <i>Sociaal: Hebben jullie een netwerk waar je op terug kan vallen?</i> <i>Levensbeschouwelijk: Is er een geloofsovertuiging die van invloed is op onze zorgverlening?</i> <i>(hoeft niet bij 1 cliënt, maar overall)</i>	☐	☐
	LU6Hj3 SC4 Je bespreekt de handelings- of beleidsopties die de cliënt heeft en bevraagt de voorkeur van de cliënt (en partner).	☐	☐
	LU6Hj3 SC5 Je begeleidt de cliënt bij het nemen van gezondheidsbevorderende beslissingen.	☐	☐
Student verloskunde: <i>Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes <u>VOOR</u> het voorbeeld te zetten.</i>			
Feedback opleider: <i>Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student). Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).</i>			
Rol Leeruitkomst 8Hj3	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Organisator/leider Je organiseert onder beperkte begeleiding, in samenspraak met de cliënt, de verloskundige zorg in een laagcomplex setting. Je monitort	LU8Hj3 SC1: Je organiseert onder beperkte begeleiding de geboortezorg volgens de geldende standaard en schakelt de benodigde netwerkpartners in. <i>Bijvoorbeeld: zorgpad opstellen volgens regioprotocol, verwijzing regelen, overleg met gynaecoloog plannen, prenataal huisbezoek regelen.</i>	☐	☐

gedurende het zorgtraject je verloskundige rol en die van de netwerkpartners en signaleert wanneer bijstellen van zorg geïndiceerd is.	LU8Hj3 SC2 Je streeft onder beperkte begeleiding aantoonbaar naar continuïteit van zorg.		
	LU8Hj3 SC3 Je sluit onder beperkte begeleiding aan bij de zorgbehoefte van de cliënt en stelt in samenspraak een zorgpad op.		
	LU8Hj3 SC4 Je monitort onder beperkte begeleiding gedurende het zorgtraject je eigen rol en die van de betrokken netwerkpartners. <i>Bijvoorbeeld: nagaan wat het resultaat is van aangevraagd onderzoek, of kraamzorg is geregeld, of GTT gedaan is, of fysio advies is opgevolgd.</i>		
	LU8Hj3 SC5: Je signaleert onder beperkte begeleiding wanneer het zorgpad bijgesteld moet worden.		
Student verloskunde: Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes <u>VOOR</u> het voorbeeld te zetten.			
Feedback opleider: Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/ bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student). Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).			
Rol Leeruitkomst 11Hj3	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Academicus Je gebruikt vanuit een nieuwsgierige en analytische houding wetenschappelijke informatie om je beroepsuitoefening te onderbouwen, waarbij je de beginselen van evidence based practice toepast in de verloskundige zorg.	LU11Hj3 SC1: Je staat open voor vragen van cliënten en begeleiders over de wetenschappelijke onderbouwing van je beroepsuitoefening.	☐	☐
	LU11Hj3 SC2: Je legt wetenschappelijke informatie, afkomstig uit één bron, uit in voor de cliënt begrijpelijke taal en gaat daarbij na wat de overeenkomsten en de verschillen zijn tussen de gevonden wetenschappelijke informatie, je eigen expertise en de wensen van de cliënt. <i>Bijvoorbeeld: De student benoemt recent wetenschappelijk onderzoek in haar uitleg over hypertensie en geeft aan hoe die informatie de cliënt en haarzelf helpt in de keuze voor een vervolg.</i>		

Student verloskunde: Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.

Feedback opleider:

Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/ bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student)

Totaal	Voldoende	Onvoldoende
Voldoende indien alle succescriteria met 'op niveau' zijn beoordeeld.	☐	☐