

Begeleiding stage

Mate van begeleiding	
Intensieve begeleiding	De student oefent de verschillende onderdelen van de zorg en kan deze uitvoeren met <u>proactieve</u> begeleiding (bijvoorbeeld voordoen, aanmoediging, hulpvragen) door de opleider. De student levert zorg samen met de opleider, de opleider hoort en ziet altijd wat de student doet. <i>Bijvoorbeeld: de student meet de RR en de opleider meet na; de student voert het UO uit en stelt vragen, de student oefent met het benoemen van bevindingen en het trekken van een conclusie.</i>
Beperkte begeleiding	De student oefent de verschillende onderdelen van de zorg en kan deze deels zelfstandig uitvoeren. De student kan onderdelen van de zorg uitvoeren na het stellen van vragen aan de opleider of nadat de opleider hulpvragen heeft gesteld. Er is sprake van <u>reactieve</u> begeleiding door de opleider. De student kan delen van de zorg zonder directe supervisie uitvoeren, de opleider kan enige distantie nemen. <i>Bijvoorbeeld: de student meet de RR, trekt een conclusie en komt met hulpvragen tot beleid, de opleider meet na indien de student twijfelt; de student doet het UO, vertelt de bevindingen en komt (zodig met hulpvragen) tot een conclusie, de opleider checkt door ook het UO te doen.</i>
Zelfstandig	De student kan de volledige zorg verlenen zonder dat er hulp van de opleider nodig is. Er is tijdens de opleidingssituatie altijd supervisie (dit kan in sommige situaties supervisie op afstand zijn, maar tijdens een baring is de opleider <u>altijd</u> aanwezig).

Beoordeling Toets 3.10c – Verloskundige zorg in de postnatale fase

Code toets 3.10C

Gegevens student:

Naam opleider:

Werkmailadres opleider:

Uitgangspunt: Leeruitkomsten & succescriteria beschrijven het niveau aan het eind van het desbetreffende studiejaar.

TOETS 3.10 C = POSTNATAAL			
Rol	Succescriteria	Op niveau	Nog niet op niveau
Leeruitkomst 5Hj3			
Medisch deskundige postnataal Je verleent onder beperkte begeleiding postnatale zorg, waaronder ook de nacontrole. Je stimuleert en bewaakt de fysiologie en past de stappen van klinisch redeneren toe.	LU5Hj3SC1. Je voert onder beperkte begeleiding medisch-technische verloskundige vaardigheden uit.	☐	☐
	LU5Hj3SC2. Je neemt onder beperkte begeleiding een anamnese af.	☐	☐
	LU5Hj3SC3. Je geeft onder beperkte begeleiding voorlichting.	☐	☐
	LU5Hj3SC4. Je past onder beperkte begeleiding de stappen van klinisch redeneren toe. (*voor 2e/3e lijnszorg geldt dat dit onder intensieve begeleiding mag zijn).	☐	☐
	LU5Hj3SC5. Je past onder beperkte begeleiding het reguliere consultschema toe op een individuele cliënt.	☐	☐
	LU5Hj3SC6. Je stimuleert en bewaakt onder beperkte begeleiding de fysiologie. <i>Bijvoorbeeld: frequent borstvoeding geven, belang rust en gezonde voeding voor kraamvrouw.</i>	☐	☒
Student verloskunde; Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.			

Feedback opleider; Beoordeel alle succescriteria en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student). Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).
--

Rol	Succescriteria	Verwachte niveau	Nog niet op niveau
Leeruitkomst 6Hj3			
Communicator/Counselor Je bouwt, op jouw eigen wijze én professioneel, een betrokken relatie op met de cliënt. Je sluit aan bij de impliciete of expliciete zorgvraag van de cliënt en voert cliëntgerichte gesprekken. Je draagt bij aan het vermogen van de cliënt om gezondheidsbevorderende beslissingen te nemen.	<i>LU6Hj3 SC3</i> Je be vraagt de invloed van de transitie naar ouderschap op de fysieke, psychische, sociale en levensbeschouwelijke dimensies van de cliënt (en partner). <i>Bijvoorbeeld: Fysiek: Hoe verloopt het lichamelijke herstel?</i> <i>Psychisch: Welke gevoelens roept het ouderschap bij jullie op?</i> <i>Sociaal: Hebben jullie een netwerk waar je op terug kan vallen?</i> <i>Levensbeschouwelijk: Hoe is het om de verantwoordelijkheid te dragen voor jullie baby?</i> <i>(in de hele postnatale zorg worden alle vier aspecten besproken, hoeft niet bij 1 cliënt)</i>	☐	☐
Student verloskunde; Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaand succescriterium wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.			
Feedback opleider Beoordeel het succescriterium en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student). Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).			

Rol Leeruitkomst 8Hj3	Succescriteria	Verwachte niveau	Nog niet op niveau
Organisator/leider Je organiseert onder beperkte begeleiding, in samenspraak met de cliënt, de verloskundige zorg in een laagcomplex setting. Je monitort gedurende het zorgtraject je verloskundige rol en die van de netwerkpartners en signaleert wanneer bijstellen van zorg geïndiceerd is.	<i>LU8Hj3 SC1</i> Je organiseert onder beperkte begeleiding de geboortezorg volgens de geldende standaard en schakelt de benodigde netwerkpartners in. <i>Bijvoorbeeld: kraamvisites plannen en prioriteren, warme overdracht met JGZ regelen, overleg/afstemmen beleid met kraamzorg, zonodig lactatiekundige of huisarts consulteren.</i>	☐	☐
	<i>LU8Hj3 SC2</i> Je streeft onder beperkte begeleiding aantoonbaar naar continuïteit van zorg.		
Student verloskunde: <i>Onderbouw aan de hand van voorbeelden of je bovenstaande succescriteria wel of (nog) niet hebt behaald. De voorbeelden mogen over meerdere succescriteria gaan, geef bij elk voorbeeld aan welke succescriteria het betreft door de nummers van de succescriteria tussen haakjes VOOR het voorbeeld te zetten.</i>			
Feedback opleider; <i>Beoordeel het succescriterium en onderbouw dit oordeel (aanvulling/bevestiging/ correctie op de onderbouwing van de student). Indien een succescriterium n.v.t. is beoordeel je dit succescriterium als onvoldoende (de student heeft het immers nog niet kunnen laten zien).</i>			

Totaal	Onvoldoende	Voldoende
<i>Voldoende indien alle succescriteria met 'op niveau' zijn beoordeeld.</i>	☐	☐