

Dagevaluatie stage 2e/3e lijn nataal

Naam student:

Stage 3.1/3.2/4.1/4.2

Naam opleider:

Rol opleider:

Naam kliniek:

Datum stagedag:

Vul hier in welke verrichtingen en/of stageactiviteiten je op deze stagedag hebt verricht/bijgewoond:

(opleider graag aanpassen indien niet correct)

Uitgangspunt: Leeruitkomsten & succescriteria beschrijven het verwachte niveau aan het **eind** van het desbetreffende studiejaar.

=====

Leeruitkomst medisch deskundige 3H/4H jaar 3 Je verleent onder **beperkte begeleiding** natale eerstelijnszorg en natale zorg bij **medium risk*** baringen. Je stimuleert en bewaakt de fysiologie en past de stappen van klinisch redeneren toe. (voor medium risk baringen in de 2e/3e lijn geldt voor enkele SC: onder **intensieve begeleiding**).

	Succescriteria	Voorbeelden door student in te vullen, <i>alleen</i> wat jezelf hebt gedaan
	Medisch deskundige	
	LU3Hj3 SC1: Je voert onder beperkte begeleiding medisch-technische verloskundige vaardigheden uit.	
	LU3Hj3 SC2: Je neemt onder beperkte begeleiding een anamnese af.	
	LU3Hj3 SC3: Je geeft onder beperkte begeleiding voorlichting.	
	LU3Hj3 SC4: Je past onder beperkte begeleiding de stappen van klinisch redeneren toe.	
	LU3Hj3 SC5: Je coacht onder beperkte begeleiding.	
	LU3Hj3 SC6: Je stimuleert en bewaakt onder beperkte begeleiding de fysiologie.	
	LU3Hj3 SC7: Je handelt onder beperkte begeleiding adequaat in acute situaties. (<i>indien medium risk baring: intensieve begeleiding</i>)	
	LU4Hj3 SC1: Je signaleert onder intensieve begeleiding tijdig wanneer er aanvullende interventies nodig zijn bij casus met bijkomende risicofactoren.	
	LU4Hj3 SC2: Je beoordeelt onder intensieve begeleiding het natale CTG volgens de geldende richtlijnen.	
	LU4Hj3 SC3: Je signaleert onder intensieve begeleiding een afwijkend CTG bij een medium risk baring.	
	Feedback opleider: schrijf hier je bevestiging en/of je aanvulling op de voorbeelden van student, klik in de linkerkolom de succescriteria aan waarover je feedback gaat. Maak je feedback concreet zodat mede op basis van deze feedback er beoordeeld kan worden.	

Leeruitkomst communicator/counselor 6H jaar 3 Je bouwt, op jouw eigen wijze én professioneel, een betrokken relatie op met de cliënt. Je sluit aan bij de impliciete of expliciete zorgvraag van de cliënt en voert cliëntgerichte gesprekken. Je draagt bij aan het vermogen van de cliënt om gezondheidsbevorderende beslissingen te nemen.

	Succescriteria	Voorbeelden door student in te vullen, <i>alleen</i> wat jezelf hebt gedaan
	Communicator/Counselor	

	Je hebt aandacht voor de cliënt en herkent en erkent emoties van de cliënt.	
	Je bespreekt de handelings- of beleidsopties die de cliënt heeft en bevestigt de voorkeur van de cliënt (en partner)	
Feedback opleider: schrijf hier je bevestiging en/of je aanvulling op de voorbeelden van student, klik in de linkerkolom de succescriteria aan waarover je feedback gaat. Maak je feedback concreet zodat mede op basis van deze feedback er beoordeeld kan worden.		

	PROFESSIONEEL GEDRAG
	Inzet Voorbeelden door student in te vullen m.b.t. inzet, zoals: op tijd komen, aanwezigheid, aan deadline houden, initiatief tonen, georganiseerd werken, verantwoordelijkheid nemen, samenwerken, over de benodigde taalvaardigheden beschikken.
	Integriteit Voorbeelden door student in te vullen m.b.t. integriteit, zoals: betrouwbaarheid; eerlijkheid; verwijzing naar informatiebronnen; gebruik van bestaande data; correct gebruik en interpretatie van werkelijke data en bevindingen; handelen na toestemming; handelen binnen bevoegdheid en bekwaamheid; handelen volgens regels en richtlijnen.
	Interactie Voorbeelden door student in te vullen m.b.t. interactie, zoals: verbale en non-verbale communicatie; (sociale) media gebruik; gepaste kleding; gedrag in bijeenkomsten; omgang met privacy en vertrouwelijkheid; bejegening en respect naar anderen; respect voor lichamelijke grenzen
	Introspectie Voorbeelden door student in te vullen m.b.t. introspectie, zoals: vraagt om feedback; toont inzicht in eigen gedrag; toont zich gevoelig voor behoeften van anderen; accepteert feedback; toont zich open voor verandering; toont zich bewust van eigen beperkingen.
Feedback opleider: schrijf hier je bevestiging en/of je aanvulling op de voorbeelden van student, klik in de linkerkolom de succescriteria aan waarover je feedback gaat. Maak je feedback concreet zodat mede op basis van deze feedback er beoordeeld kan worden.	

Ben je **ongerust over het professioneel gedrag of het niveau van de student**? JA/NEE (Indien ja, bespreek het met de student, beschrijf je ongerustheid in het feedbackvak hierboven en informeer degene die in jouw ziekenhuis verantwoordelijk is voor de begeleiding van studenten).