

Dagevaluatie stage 2e/3e lijn postnataal

Naam student:

Stage 3.1/3.2/4.1/4.2

Naam opleider:

Rol opleider:

Naam kliniek:

Datum stagedag:

Vul hier in welke verrichtingen en/of stageactiviteiten je op deze stagedag hebt verricht/bijgewoond:

(opleider graag aanpassen indien niet correct)

Uitgangspunt: Leeruitkomsten & succescriteria beschrijven het verwachte niveau aan het eind van het desbetreffende studiejaar.

=====

Leeruitkomst medisch deskundige 5H/jaar3

Je verleent onder beperkte begeleiding postnatale zorg, waaronder ook de nacontrole. Je stimuleert en bewaakt de fysiologie en past de stappen van klinisch redeneren toe.

	Succescriteria	Voorbeelden door student in te vullen, <i>alleen</i> wat jezelf hebt gedaan
	Medisch deskundige	
	LU5Hj3 SC1: Je voert onder beperkte begeleiding medisch-technische verloskundige vaardigheden uit.	
	LU5Hj3 SC2: Je neemt onder beperkte begeleiding een anamnese af.	
	LU5Hj3 SC3: Je geeft onder beperkte begeleiding voorlichting.	
	LU5Hj3 SC4: Je past onder beperkte begeleiding* de stappen van klinisch redeneren toe (*voor 2e/3e lijn geldt dat dit onder intensieve begeleiding mag zijn)	
	LU5Hj3 SC5: Je past onder beperkte begeleiding het reguliere consultschema toe op een individuele cliënt.	
	LU5Hj3 SC6: Je stimuleert en bewaakt onder beperkte begeleiding de fysiologie. <i>Bijvoorbeeld: frequent borstvoeding geven, belang rust en gezonde voeding voor kraamvrouw</i>	
Feedback opleider: schrijf hier je bevestiging en/of je aanvulling op de voorbeelden van student, klik in de linkerkolom de succescriteria aan waarover je feedback gaat. Maak je feedback concreet zodat mede op basis van deze feedback er beoordeeld kan worden.		

Leeruitkomst communicator/counselor 6H jaar 3 Je bouwt, op jouw eigen wijze én professioneel, een betrokken relatie op met de cliënt. Je sluit aan bij de impliciete of expliciete zorgvraag van de cliënt en voert cliëntgerichte gesprekken. Je draagt bij aan het vermogen van de cliënt om gezondheidsbevorderende beslissingen te nemen.

	Succescriteria	Voorbeelden door student in te vullen, <i>alleen</i> wat jezelf hebt gedaan
	Communicator/Counselor	
	LU6Hj3 SC3 Je bevraagt de invloed van de transitie naar ouderschap op de fysieke, psychische, sociale en levensbeschouwelijke dimensies van de cliënt (en partner). <i>Bijvoorbeeld: Fysiek: Hoeveel zijn jullie met de kinderkamer/kleertjes etc?</i>	

<i>Psychisch: Welke gevoelens roept het naderend ouderschap bij jullie op?</i> <i>Sociaal: Hebben jullie een netwerk waar je op terug kan vallen?</i> <i>Levensbeschouwelijk: Is er een geloofsovertuiging die van invloed is op onze zorgverlening?</i> <i>(hoeft niet bij 1 cliënt, maar overall)</i>	
Feedback opleider: schrijf hier je bevestiging en/of je aanvulling op de voorbeelden van student, klik in de linkerkolom de succescriteria aan waarover je feedback gaat. Maak je feedback concreet zodat mede op basis van deze feedback er beoordeeld kan worden.	

Leeruitkomst Organisator/leider Je organiseert onder beperkte begeleiding, in samenspraak met de cliënt, de verloskundige zorg in een laagcomplexe setting. Je monitort gedurende het zorgtraject je verloskundige rol en die van de netwerkpartners en signaleert wanneer bijstellen van zorg geïndiceerd is.

	Succescriteria	Voorbeelden door student in te vullen, <i>alleen</i> wat jezelf hebt gedaan
	Organisator/leider	
	<i>LU8Hj3 SC1: Je organiseert onder beperkte begeleiding de geboortezorg volgens de geldende standaard en schakelt de benodigde netwerkpartners in.</i> <i>Bijvoorbeeld: kraamvisites plannen en prioriteren, warme overdracht met JGZ regelen, overleg/afstemmen beleid met kraamzorg, zonodig lactatiekundige of huisarts consulteren.</i>	
	<i>LU8Hj3 SC2 Je streeft onder beperkte begeleiding aantoonbaar naar continuïteit van zorg.</i>	
Feedback opleider: schrijf hier je bevestiging en/of je aanvulling op de voorbeelden van student, klik in de linkerkolom de succescriteria aan waarover je feedback gaat. Maak je feedback concreet zodat mede op basis van deze feedback er beoordeeld kan worden.		

	PROFESSIELEEL GEDRAG
	Inzet Voorbeelden door student in te vullen m.b.t. inzet, zoals: op tijd komen, aanwezigheid, aan deadline houden, initiatief tonen, georganiseerd werken, verantwoordelijkheid nemen, samenwerken, over de benodigde taalvaardigheden beschikken.

	Integriteit Voorbeelden door student in te vullen <i>m.b.t. integriteit, zoals: betrouwbaarheid; eerlijkheid; verwijzing naar informatiebronnen; gebruik van bestaande data; correct gebruik en interpretatie van werkelijke data en bevindingen; handelen na toestemming; handelen binnen bevoegdheid en bekwaamheid; handelen volgens regels en richtlijnen.</i>
	Interactie Voorbeelden door student in te vullen <i>m.b.t. interactie, zoals: verbale en non-verbale communicatie; (sociale) media gebruik; gepaste kleding; gedrag in bijeenkomsten; omgang met privacy en vertrouwelijkheid; bejegening en respect naar anderen; respect voor lichamelijke grenzen</i>
	Introspectie Voorbeelden door student in te vullen <i>m.b.t. introspectie, zoals: vraagt om feedback; toont inzicht in eigen gedrag; toont zich gevoelig voor behoeften van anderen; accepteert feedback; toont zich open voor verandering; toont zich bewust van eigen beperkingen.</i>
Feedback opleider: schrijf hier je bevestiging en/of je aanvulling op de voorbeelden van student, klik in de linkerkolom de succescriteria aan waarover je feedback gaat. Maak je feedback concreet zodat mede op basis van deze feedback er beoordeeld kan worden.	

Ben je **ongerust over het professioneel gedrag of het niveau van de student?**

JA/NEE (Indien ja, bespreek het met de student, beschrijf je ongerustheid in het feedbackvak hierboven en informeer degene die in jouw ziekenhuis verantwoordelijk is voor de begeleiding van studenten).