

Dagevaluatie stage 2e/3e lijn prenataal

Naam student:

Stage 3.1/3.2/4.1/4.2

Naam opleider:

Rol opleider:

Naam kliniek:

Datum stagedag:

Vul hier in welke verrichtingen en/of stageactiviteiten je op deze stagedag hebt verricht/bijgewoond:

(opleider graag aanpassen indien niet correct)

Uitgangspunt: Leeruitkomsten & succescriteria beschrijven het verwachte niveau aan het eind van het desbetreffende studiejaar.

=====

Leeruitkomst medisch deskundige 2H/jaar3 Je verleent onder beperkte begeleiding **preconceptionele en prenatale zorg**. Je stimuleert en bewaakt de fysiologie en past de stappen van klinisch redeneren toe.

Succescriteria	Voorbeelden door student in te vullen, <i>alleen</i> wat jezelf hebt gedaan
Medisch deskundige	
LU2Hj3 SC1: Je voert onder beperkte begeleiding medisch-technische verloskundige vaardigheden uit.	
LU2Hj3 SC2: Je neemt onder beperkte begeleiding een anamnese af.	
LU2Hj3 SC3: Je geeft onder beperkte begeleiding voorlichting.	
LU2Hj3 SC4: Je past onder beperkte begeleiding* de stappen van klinisch redeneren toe (*voor 2e/3e lijn geldt dat dit onder intensieve begeleiding mag zijn)	
LU2Hj3 SC5: Je past onder beperkte begeleiding het reguliere consultschema toe op een individuele cliënt.	
LU2Hj3 SC6: Je stimuleert en bewaakt onder beperkte begeleiding de fysiologie.	
Feedback opleider: schrijf hier je bevestiging en/of je aanvulling op de voorbeelden van student, klik in de linkerkolom de succescriteria aan waarover je feedback gaat. Maak je feedback concreet zodat mede op basis van deze feedback er beoordeeld kan worden.	

Leeruitkomst communicator/counselor 6H jaar 3 Je bouwt, op jouw eigen wijze én professioneel, een betrokken relatie op met de cliënt. Je sluit aan bij de impliciete of expliciete zorgvraag van de cliënt en voert cliëntgerichte gesprekken. Je draagt bij aan het vermogen van de cliënt om gezondheidsbevorderende beslissingen te nemen.

Succescriteria	Voorbeelden door student in te vullen, <i>alleen</i> wat jezelf hebt gedaan
Communicator/Counselor	
LU6Hj3 SC2. Je herkent gevoelens en emoties die een gesprek met de cliënt bij jou oproepen. <i>Bijvoorbeeld: Student is geraakt door emotie van cliënt en herpakt zich passend en begeleid de client of vraagt om hulp.</i>	
LU6Hj3 SC3 Je bevraagt de invloed van de transitie naar ouderschap op de fysieke, psychische, sociale en levensbeschouwelijke dimensies van de cliënt (en partner). <i>Bijvoorbeeld: Fysiek: Hoeveel zijn jullie met de kinderkamer/kleertjes etc?</i>	

	<i>Psychisch: Welke gevoelens roept het naderend ouderschap bij jullie op?</i> <i>Sociaal: Hebben jullie een netwerk waar je op terug kan vallen?</i> <i>Levensbeschouwelijk: Is er een geloofsovertuiging die van invloed is op onze zorgverlening?</i> <i>(hoeft niet bij 1 cliënt, maar overall)</i>	
	Je bespreekt de handelings- of beleidsopties die de cliënt heeft en bevestigt de voorkeur van de cliënt (en partner)	
	LU6Hj3 SC5 Je begeleidt de cliënt bij het nemen van gezondheidsbevorderende beslissingen.	
Feedback opleider: schrijf hier je bevestiging en/of je aanvulling op de voorbeelden van student, klik in de linkerkolom de succescriteria aan waarover je feedback gaat. Maak je feedback concreet zodat op mede basis van deze feedback er beoordeeld kan worden.		

Leeruitkomst Organisator/leider Je organiseert onder beperkte begeleiding, in samenspraak met de cliënt, de verloskundige zorg in een laagcomplexe setting. Je monitort gedurende het zorgtraject je verloskundige rol en die van de netwerkpartners en signaleert wanneer bijstellen van zorg geïndiceerd is.

	Succescriteria	Voorbeelden door student in te vullen, <i>alleen</i> wat jezelf hebt gedaan
	Organisator/leider	
	LU8Hj3 SC1: Je organiseert onder beperkte begeleiding de geboortezorg volgens de geldende standaard en schakelt de benodigde netwerkpartners in. <i>Bijvoorbeeld: zorgpad opstellen volgens regioprotocol, verwijzing regelen, overleg met gynaecoloog plannen, prenataal huisbezoek regelen.</i>	
	LU8Hj3 SC2 Je streeft onder beperkte begeleiding aantoonbaar naar continuïteit van zorg.	
	LU8Hj3 SC3 Je sluit onder beperkte begeleiding aan bij de zorgbehoefte van de cliënt en stelt in samenspraak een zorgpad op.	
	LU8Hj3 SC4 Je monitort onder beperkte begeleiding gedurende het zorgtraject je eigen rol en die van de betrokken netwerkpartners. <i>Bijvoorbeeld: nagaan wat het resultaat is van aangevraagd onderzoek, of kraamzorg is geregeld, of GTT gedaan is, of fysio advies is opgevolgd.</i>	
	LU8Hj3 SC5: Je signaleert onder beperkte begeleiding wanneer het zorgpad bijgesteld moet worden.	
Feedback opleider: schrijf hier je bevestiging en/of je aanvulling op de voorbeelden van student, klik in de linkerkolom de succescriteria aan waarover je feedback gaat. Maak je feedback concreet zodat mede op basis van deze feedback er beoordeeld kan worden.		

Leeruitkomst Academicus Je gebruikt vanuit een nieuwsgierige en analytische houding wetenschappelijke informatie om je beroepsuitoefening te onderbouwen, waarbij je de beginselen van evidence based practice toepast in de verloskundige zorg.

	Succescriteria	Voorbeelden door student in te vullen, <i>alleen</i> wat jezelf hebt gedaan
	Organisator/leider	

	LU11Hj3 SC1: Je staat open voor vragen van cliënten en begeleiders over de wetenschappelijke onderbouwing van je beroepsuitoefening.	
	LU11Hj3 SC2: Je legt wetenschappelijke informatie, afkomstig uit één bron, uit in voor de cliënt begrijpelijke taal en gaat daarbij na wat de overeenkomsten en de verschillen zijn tussen de gevonden wetenschappelijke informatie, je eigen expertise en de wensen van de cliënt. <i>Bijvoorbeeld: De student benoemt recent wetenschappelijk onderzoek in haar uitleg over hypertensie en geeft aan hoe die informatie de cliënt en haarzelf helpt in de keuze voor een vervolg.</i>	
Feedback opleider: schrijf hier je bevestiging en/of je aanvulling op de voorbeelden van student, klik in de linkerkolom de succescriteria aan waarover je feedback gaat. Maak je feedback concreet zodat mede op basis van deze feedback er beoordeeld kan worden.		

	PROFESSIONEEL GEDRAG
	Inzet Voorbeelden door student in te vullen m.b.t. inzet, zoals: op tijd komen, aanwezigheid, aan deadline houden, initiatief tonen, georganiseerd werken, verantwoordelijkheid nemen, samenwerken, over de benodigde taalvaardigheden beschikken.
	Integriteit Voorbeelden door student in te vullen m.b.t. integriteit, zoals: betrouwbaarheid; eerlijkheid; verwijzing naar informatiebronnen; gebruik van bestaande data; correct gebruik en interpretatie van werkelijke data en bevindingen; handelen na toestemming; handelen binnen bevoegdheid en bekwaamheid; handelen volgens regels en richtlijnen.
	Interactie Voorbeelden door student in te vullen m.b.t. interactie, zoals: verbale en non-verbale communicatie; (sociale) media gebruik; gepaste kleding; gedrag in bijeenkomsten; omgang met privacy en vertrouwelijkheid; bejegening en respect naar anderen; respect voor lichamelijke grenzen
	Introspectie Voorbeelden door student in te vullen m.b.t. introspectie, zoals: vraagt om feedback; toont inzicht in eigen gedrag; toont zich gevoelig voor behoeften van anderen; accepteert feedback; toont zich open voor verandering; toont zich bewust van eigen beperkingen.
Feedback opleider: schrijf hier je bevestiging en/of je aanvulling op de voorbeelden van student, klik in de linkerkolom de succescriteria aan waarover je feedback gaat. Maak je feedback concreet zodat mede op basis van deze feedback er beoordeeld kan worden.	

Ben je ongerust over het professioneel gedrag of het niveau van de student?

JA/NEE (Indien ja, bespreek het met de student, beschrijf je ongerustheid in het feedbackvak hierboven en informeer degene die in jouw ziekenhuis verantwoordelijk is voor de begeleiding van studenten).