

Toets 3.12 Klinische les

Opdracht klinische les

- Tijdens de stage in jaar 3 verzorg je individueel een klinische les voor medisch professionals. In een klinische les wordt het gevoerde beleid in een specifieke casus gespiegeld aan de literatuur.
- Kies tijdens je stage in jaar 3 een casus die jij geschikt acht voor kritische beschouwing, overleg vooraf met je stagebegeleider over een geschikte casus/onderwerp. Denk bijvoorbeeld aan een casus met een weinig/zeldzaam voorkomend ziektebeeld, een afwijkend beloop of een nieuw(e)/weinig voorkomend(e) diagnostisch middel, interventie of vaardigheid. Een actueel thema in de geboortezorg (landelijk of regionaal) kan ook heel geschikt zijn als aanleiding voor je klinische les. De stagebegeleider op je stageplek kan ook een relevante suggestie doen.
- Meerdere stageplekken (praktijken/klinieken) hebben lijstjes met nog uit te werken 'PICO onderwerpen'. Of je kunt een opvallende casus van de week/dag/weekend uitwerken.
- De casus/het onderwerp kan van elke plek (1e, 2e en/of 3e lijn) en elk moment (preconceptioneel, prenataal, nataal, postnataal) binnen de perinatale zorg afkomstig zijn. Afhankelijk van je onderwerp ligt je focus op de zwangere/barende/kraamvrouw, op de foetus/neonaat of beiden.
- Voorwaarde: je bent zelf nauw betrokken geweest bij de casus en/of hebt beschikking over alle informatie (uit het cliënt/patiëntdossier) vanuit de diverse disciplines (verloskundige, kraamzorg, gynaecoloog, kinderarts, huisarts, maatschappelijk werk etc.) die nodig is voor een adequate presentatie. Je hebt inzicht in het medisch en psychisch verloop in de casus vanaf het eerste contactmoment/opname tot het afsluiten van de zorg/ontslag.

Leerdoel:

Leerdoel14E: Je levert op professionele wijze een inhoudelijke bijdrage aan de deskundigheidsbevordering van professionals in de geboortezorg.

Succescriteria:

- LU14E SC1: Je participeert in deskundigheidsbevordering voor professionals in de geboortezorg.

- LU14E SC2: Je onderzoekt welke kennis en/of vaardigheden in een concrete situatie relevant zijn voor je doelgroep.
- LU14E SC3: Je draagt kennis en/of vaardigheden over op een wijze die past bij de voorkennis en positie van je doelgroep.

Planning klinische les.

Je bent zelf verantwoordelijk om de klinische les binnen je stage te organiseren en te presenteren. Overleg tijdig met je stagebegeleider dat je een klinische les wilt doen, welk moment daarvoor geschikt is, de beschikbare tijd en voor welk publiek (doelgroep) je gaat presenteren. Je kunt de klinische les uitvoeren tijdens je IPE-stage in de kliniek of door zelf tijdens je klinische of eerstelijnsstage geboortezorgprofessionals uit te nodigen voor je klinische les. In de eerste lijn kan de klinische les bijvoorbeeld tijdens een VSV overleg, een MDO of een praktijkoverleg worden georganiseerd. Er dienen tenminste vijf geboortezorgprofessionals aanwezig te zijn. De klinische les duurt in totaal 30 minuten (= presentatie en discussie samen).

De presentatie bevat de volgende onderdelen:

- Casus vanuit de praktijk (in ISBARR)
- Vraagstelling/probleemstelling/DD
- Behandelplan en afloop casus
- Wetenschappelijke literatuur, richtlijnen (landelijk)/protocollen (lokaal)
- Terugkoppeling naar de casus en implementatie nieuwe kennis, evt. demonstratie vaardigheid
- Aanbevelingen voor de (verloskundige) beroepspraktijk en eventuele verbeterpunten in de samenwerking/geboortezorgketen)
- Vragen & discussie

Je gaat uit van het kennisniveau van je doelgroep. Aan de hand van de casus presenteert je nieuwe, aanvullende informatie en demonstreer je evt. een vaardigheid. Hiervoor gebruik je recente, relevante wetenschappelijke literatuur en actuele richtlijnen/protocollen. Zorg voor een presentatie die zowel inhoudelijk als qua vorm aantrekkelijk en begrijpelijk is voor je publiek en houdt het beknopt.

Beoordeling toets 3.12 (klinische les):

Op de stageplek door een zorgprofessional met een afgeronde HBO of WO bachelor/master en door interne beoordelaar (docent AVAG). De zorgprofessional op de stageplek geeft een beoordelingsadvies. Hiervoor gebruik je het Scorpionformulier: *Toets 3.12 Klinische les, adviesbeoordeling stage.*

De interne examiner (docent AVAG) geeft de summatieve beoordeling. Gebruik hiervoor het Scorionformulier: Toets 3.12 Klinische les, summatieve beoordeling.

VAG studenten nodigen de interne examiner uit via het mailadres:

MarieJosee.deHaanGremme@inholland.nl

VAA studenten nodigen de interne examiner uit via het mailadres:

annemarike.smit@inholland.nl

Voeg je PPT toe als bijlage aan je Scorion uitnodiging.